M. Rofi'i
Tukiman
Ambar Ratno Suryonugroho

aku suka belajar Agama Islam

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Untuk kelas II SD

Aku Suka Belajar
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Untuk SD Kelas II

Penulis:

M. Rofi'i
Tukiman
Ambar Ratno Suryonugroho

Rofi'I, M

Aku suka belajar Agama Islam / penulis, M. Rofi'I, Tukiman, Ambar Ratno Suryonugroho.— Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2011.
x, 150 hlm.: ilus.; 25 cm.

Untuk kelas II SD
Bibliografi : hlm.149
ISBN 978-979-095-610-0

1. Pendidikan Islam—Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Tukiman III. Ambar Ratno Suryonugroho

297.071

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2011

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Kementerian Pendidikan Nasional, sejak tahun 2007, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 32 Tahun 2010 tanggal 12 November 2010.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Kementerian Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Kementerian Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*download*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sebagai sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2011
Kepala Pusat Kurikulum dan Perbukuan

Kata Pengantar

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur tak lupa kami ucapkan kepada Allah SWT yang dengan rahmat dan hidayah-Nya kami diberi kesempatan untuk menyelesaikan buku yang kami susun ini. Buku ini disusun untuk menyediakan sarana buku ajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk kelas 2 SD. Buku ini kami susun berdasar standar penulisan buku yang telah ditetapkan oleh Depdiknas. Standar isinyapun sudah mengacu pada kurikulum yang berlaku. Dengan demikian, patutlah bila buku ini digunakan sebagai media pembelajaran di sekolah.

Untuk kamu anak-anakku, Selamat!. Kamu telah berada di kelas 2 SD sekarang. Kamu sudah semakin besar sekarang. Untuk itu kamu harus semakin rajin belajar dan meningkatkan prestasi. Ingat, pelajaran yang akan datang akan semakin sulit dan membutuhkan pemahaman yang lebih. Namun jangan patah semangat, majulah terus untuk meraih cita-citamu!

Akhirnya, tiada gading yang tak retak. Tentu saja buku ini masih memerlukan berbagai perbaikan. Untuk itulah saran dan kritik yang membangun tetap kami nantikan demi perbaikan selanjutnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Sukoharjo, April 2010

Penulis

PENDAHULUAN
CARA MENGGUNAKAN BUKU INI

Ilustrasi dan gambar
Sebagai sarana penunjang materi yang menyajikan visualisasi konsep atau definisi dalam materi yang sedang dibahas

Tugas Mandiri:

1. Sebutkan macam-macam perbuatan yang terpuji
2. Apakah sifat sombong itu?

Tugas Mandiri
Sebagai sarana untuk memberikan evaluasi dan tugas atas materi yang diberikan dengan mengembangkan potensi kemandirian siswa

Tugas Kelompok:

Buatlah kelompok bersama 4 temanmu, kemudian praktikkan berwudu!

Tugas Kelompok
Sebagai sarana untuk memberikan evaluasi dan tugas atas materi yang diberikan dengan mengembangkan potensi kerjasama antar siswa dalam kelompok

Kegiatan 2:

Carilah kata-kata dalam kotak di bawah ini yang berkaitan dengan perilaku terpuji

A	M	M	J	Y	Q
C	S	A	L	A	T
T	O	L	O	N	G
S	K	U	A	A	D
H	L	A	I	Q	M
A	J	K	L	L	R

Kegiatan
Sebagai sarana untuk mengembangkan aspek psikomotor siswa dengan percobaan yang mendukung materi

Refleksi

1. Sebutkan adab masuk ke kamar kecil?
2. Tuliskan doa akan masuk ke kamar kecil?

Refleksi Materi
Merupakan sarana evaluasi yang mampu mencerminkan pemahaman siswa akan materi-materi pokok yang diberikan

aż-żikru

pada saat berwudu dahulukan anggota tubuh yang kanan

az-zikru
Merupakan kalimat yang mengandung pokok-pokok pikiran yang penting

Rangkuman
Merupakan sarana mempermudah siswa atas materi yang dibahas dengan memberikan kesimpulan dan pokok-pokok materi

Rangkuman

1 berwudu adalah mensucikan dari hadas kecil
2 wudu adalah syarat sah nya salat

Kisah Teladan

Syaikh Al-Asrna'i r.a. bercerita:

Pada suatu musim haji, saya menuju ke kota Makkah untuk berhaji, di tengah perjalanan, saya

Kisah Teladan
Merupakan kisah-kisah yang bisa digunakan sebagai contoh. Kisah ini diambil dari hadis-hadis Nabi khususnya dari riwayat Bukhari dan Muslim

Uji Kompetensi:

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Surah Al-Qadr terdiri dari ...ayat
   a. empat
   b. lima
   c. enam
   d. tujuh

Uji Kompetensi
Merupakan sarana untuk mengasah daya tangkap siswa terhadap seluruh materi yang diberikan

DAFTAR ISI

SEMESTER 2

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR TABEL

bab 1

mengenal huruf hijaiyyah

Tujuan Pembelajaran:
Setelah mempelajari bab ini siswa diharapkan mampu:
1. Mengenal huruf-huruf Hijaiyyah
2. Mengenal tanda baca huruf hijaiyyah

petunjuk guru

Sebelum pelajaran dimulai, ajaklah siswa membaca Al-Qur'an surah pendek dengan tartil. Setelah itu dilanjutkan dengan berdoa akan belajar.

ayo mewarnai gambar berikut

gambar 1.1 huruf hijaiyyah
sumber: dokumen penulis

sudahkah kamu mewarnai gambar di atas
sebenarnya apakah yang kamu warnai itu
itulah beberapa huruf hijaiyyah
pasti kamu bertanya tanya
apakah huruf hijaiyyah itu
baiklah untuk mengetahuinya
pelajarilah bab ini sampai tuntas

assalamu'alaikum
selamat datang di kelas dua
pada kesempatan kali ini
kita akan belajar huruf hijaiyyah
huruf hijaiyyah juga disebut huruf arab
huruf hijaiyyah sangat berguna
ketika kita membaca al qur'an
karena al qur'an ditulis dalam huruf arab

az-zikru

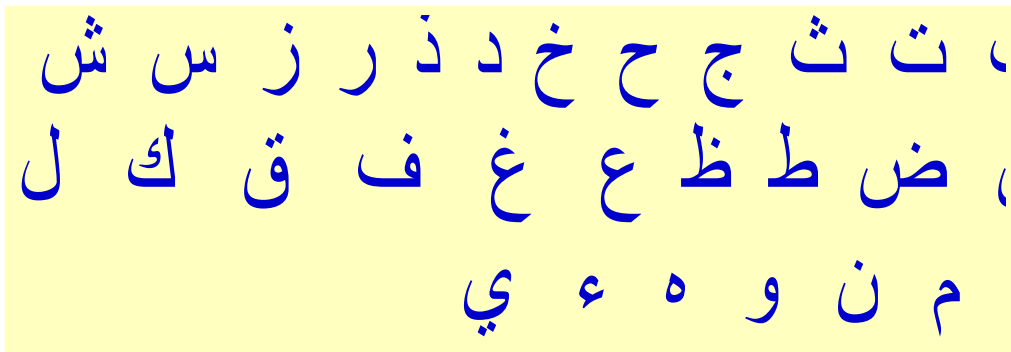
al qur'an ditulis menggunakan huruf arab

al qur'an adalah kitab suci umat islam
sebagai orang yang beragama islam
kita harus mampu membacanya
jika kita membaca al qur'an
maka kita akan mendapat pahala

supaya kita bisa membaca al qur'an
dengan baik dan benar
maka kita harus belajar huruf hijaiyyah
kamu pasti sudah tidak sabar
untuk mempelajarinya bukan
baiklah ayo kita mulai mempelajarinya

a mengenal huruf hijaiyyah

ayo ingat kembali
apakah huruf hijaiyyah itu
huruf hijaiyyah adalah huruf arab

tahukah kamu berapa jumlah huruf hijaiyyah
jumlahnya adalah 29 huruf
agar kamu lebih jelas
coba perhatikan huruf hijaiyyah berikut

gambar 1.2 huruf hijaiyyah
sumber: dokumen penulis

pernahkah kamu mencoba menulisnya
ternyata cara menulis huruf hijaiyyah
berbeda dengan cara menulis huruf latin
huruf latin ditulis dari kiri ke kanan
sedangkan penulisan huruf hijaiyyah
dimulai dari kanan ke kiri

cara membaca huruf hijaiyyah
yaitu dari kanan ke kiri
sedangkan cara membaca huruf latin
yaitu dari kiri ke kanan

ayo lihatlah tabel berikut ini
tabel ini berisi huruf hijaiyyah
dilengkapi dengan namanya

amati dan cermati dengan baik
pasti kamu akan cepat mengerti

tabel 1.1 transliterasi arab - indonesia

no	huruf hijaiyyah	nama	huruf latin
1	ا	alif	**tidak dilambangkan**
2	ب	ba'	**b**
3	ت	ta'	**t**
4	ث	sa'	**s**
5	ج	jim	**j**
6	ح	ha'	**h**
7	خ	kha'	**kh**
8	د	dal	**d**
9	ذ	żal	**ż**
10	ر	ra'	**r**
11	ز	zai	**z**
12	س	sin	**s**
13	ش	syin	**sy**
14	ص	sad	**s**
15	ض	dad	**d**
16	ط	ta'	**t**
17	ظ	za'	**z**
18	ع	'ain	**'**
19	غ	gain	**g**
20	ف	fa'	**f**
21	ق	qaf	**q**
22	ك	kaf	**k**
23	ل	lam	**l**
24	م	mim	**m**
25	ن	nun	**n**
26	و	wau	**w**
27	ه	ha'	**h**
28	ي	ya'	**y**
29	ء	**hamzah**	'

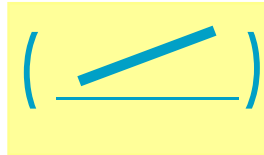
Itulah 29 huruf hijaiyyah
sudah kita pelajari bersama
selanjutnya kita akan belajar
mengenal tanda baca huruf hijaiyyah
ayo siapkan diri kamu

tugas mandiri 1.1

1 coba tuliskan huruf hijaiyyah di atas
  pada buku tulismu
2 hafalkan minimal 10 saja
  huruf hijaiyyah di atas

b mengenal tanda baca huruf hijaiyyah

huruf hijaiyyah mempunyai tanda baca
tanda baca huruf hijaiyyah disebut harakat
tahukah kamu apa kegunaannya
kegunaannya agar huruf hijaiyyah bisa dibaca

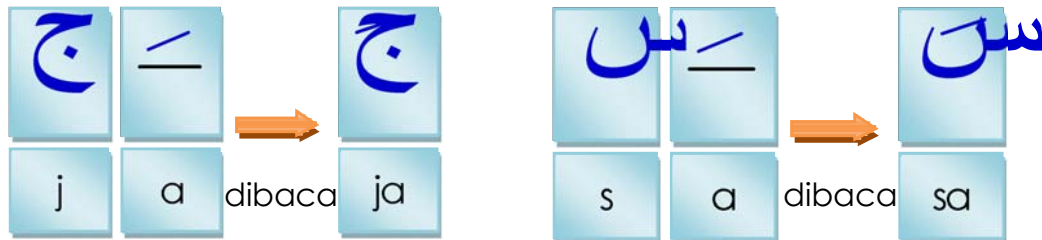
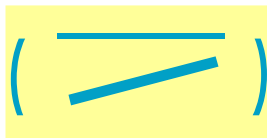
tanpa tanda baca atau harakat
huruf hijayyah tidak bisa dibaca
untuk itu kamu harus mempelajarinya
ada beberapa harakat huruf hijaiyyah
agar lebih jelas pelajarilah dengan cermat

1 fathah lambang fathah

gambar 1.3 lambang fathah
sumber: dokumen penulis

az-zikru

huruf hijaiyyah mempunyai tanda baca yaitu disebut harakat

ayo perhatikan lambang di atas
lambang apakah itu
itulah lambang fathah
coba kamu tebak apakah fathah itu

fathah adalah harakat di atas huruf
bentuknya seperti garis miring
fathah adalah harakat yang berbunyi **a**
coba perhatikan contoh berikut

2 kasrah ( )

gambar 1.4 lambang kasrah
sumber: dokumen penulis

ayo perhatikan lambang di atas
bedakan dengan harakat fathah
tahukah kamu letak perbedaannya
perbedaannya pada letak harakat

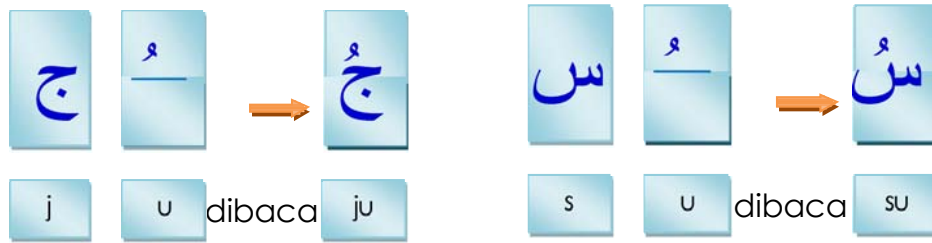
fathah berada di atas huruf
sedangkan kasrah berada di bawah huruf
kasrah berbunyi **i**
ayo perhatikan contoh di bawah ini

3 dammah

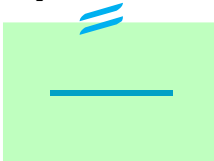
lambang dammah

gambar 1.5 lambang dammah
sumber: dokumen penulis

coba perhatikan lambang di atas
tahukah kamu apa lambang itu
benar itu disebut dammah
letak dammah sama dengan fathah
yaitu berada di atas huruf
dammah berbunyi **u**

coba perhatikan contoh berikut

4 tanwin

tahukah kamu apa tanwin itu
tanwin adalah tanda baca yang digandakan
yaitu fathah kasrah dan dammah
jadi tanwin ada tiga
yaitu fathahtain kasrahtain dan dammahtain

fathahtain adalah fathah yang digandakan
kasrahtain adalah kasrah yang digandakan
dammahtain adalah dammah yang digandakan
ayo perhatikan penjelasan berikut

a) fathahtain

gambar 1.6 lambang fathahtain
sumber: dokumen penulis

coba perhatikan lambang di atas
itulah yang disebut fathahtain

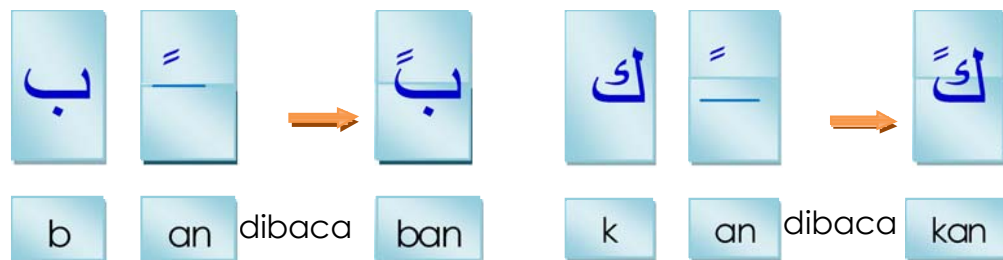
apakah fathahtain itu

fathahtain adalah fathah yang digandakan

fathahtain berupa dua garis miring

letaknya berada di atas huruf

fathahtain berbunyi **an**

ayo perhatikan contoh di bawah ini

b) kasrahtain

lambang kasrahtain

gambar 1.7 lambang kasrahtain
sumber: dokumen penulis

lihatlah lambang di atas

itulah yang disebut kasrahtain

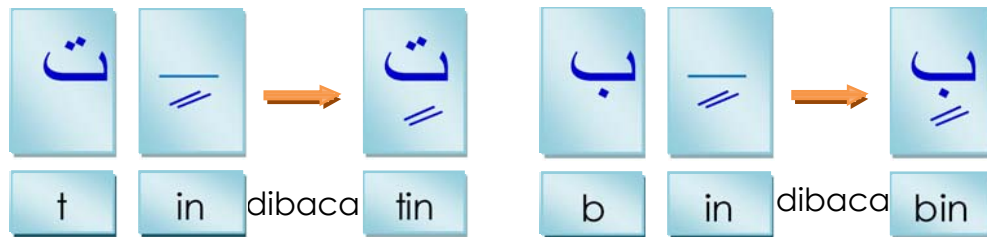
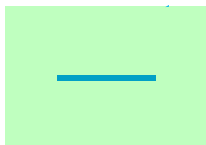
kasrahtain adalah kasrah yang digandakan

kasrahtain berupa dua garis miring

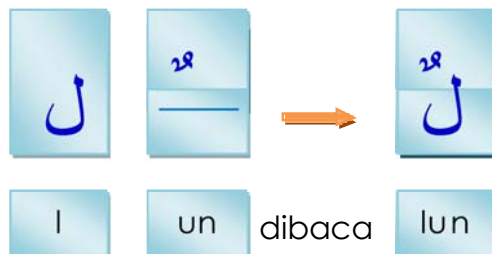
letaknya berada di bawah huruf

kasrahtain berbunyi **in**

agar kamu lebih paham

ayo perhatikan contoh berikut

c) dammahtain

gambar 1.8 lambang dammahtain
sumber: dokumen penulis

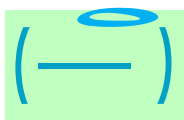
coba perhatikan lambang di atas
itulah lambang dammahtain
dammahtain adalah dammah yang digandakan
bentuknya gabungan tanda koma dan dammah
dammahtain dibaca **un**
ayo perhatikan contoh berikut

5 tasydid

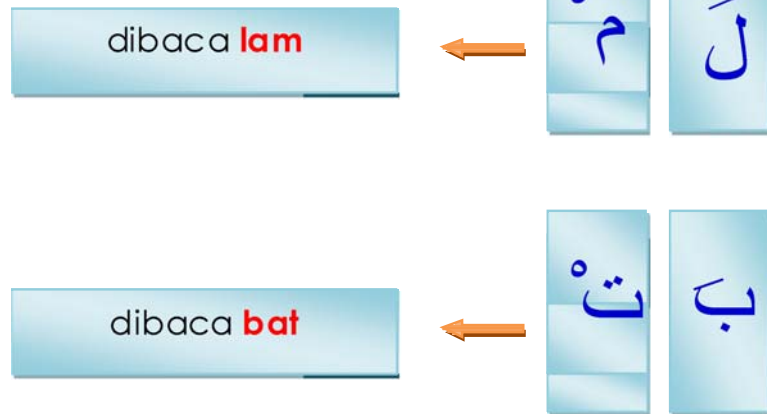
lambang tasydid
gambar 1.9 lambang tasydid
sumber: dokumen penulis

coba perhatikan lambang di atas
itulah yang disebut tasydid
letak tasydid berada di atas huruf
tasydid mempunyai bentuk yang unik
seperti angka tiga terbalik ke atas

tasydid itu menunjukkan
bahwa huruf tersebut ganda
satu huruf mati dan satunya hidup
agar kamu lebih jelas
ayo perhatikan contoh berikut

6 sukun

coba perhatikan lambang di samping
coba tebak lambang apakah itu
ya benar itulah lambang sukun

lambang sukun
gambar 1.10 lambang sukun
sumber: dokumen penulis

sukun berbentuk bulat kecil
letaknya di atas huruf
sukun menunjukkan bahwa huruf itu mati
ayo perhatikan contoh berikut

tugas kelompok

1 buatlah kelompok dengan temanmu
2 satu kelompok terdiri dari 3 anak
3 tuliskan huruf hijaiyyahnya pada tabel berikut

no	bacaan	huruf hijaiyah
1	kalama	
2	baju di toko	
3	sana saja	
4	jaman dulu	
5	taman sari	

catatan guru untuk orang tua	nilai siswa	tanda tangan	
		guru	orang tua

tugas mandiri

ayo lengkapilah tabel berikut

no	harakat	lambang	bunyi
1	fathah		
2	kasrah		
3	dammah		
4	fathahtain		
5	kasrahtain		
6	dammahtain		
7	tasydid		
8	sukun		

catatan guru untuk orang tua	nilai siswa	tanda tangan	
		guru	orang tua

kegiatan

s	k	l	n	p	r	t	c
a	t	m	n	o	p	q	r
f	a	t	h	a	h	r	f
d	S	w	u	b	j	k	l
a	Y	t	a	n	w	i	n
m	d	k	g	j	l	k	t
m	l	a	m	b	m	n	u
a	d	s	u	k	u	n	m
h	m	r	n	m	z	e	b
k	n	a	b	h	a	s	e
l	o	h	f	i	t	r	i

ayo bermain
teka teki
temukan harakat
huruf hijaiyyah
dalam kotak
yang berada
di samping

catatan guru untuk orang tua	nilai siswa	tanda tangan	
		guru	orang tua

tuliskan huruf hijaiyyah
disertai harakatnya
pada titik titik yang
berbunyi seperti kata
di sampingnya

tuliskan huruf hijaiyyah disertai harakatnya pada titik titik yang berbunyi seperti kata di sampingnya

catatan guru untuk orang tua	nilai siswa	tanda tangan	
		guru	orang tua

kisah teladan

petunjuk guru:
Bacakan kisah teladan berikut. Jika sudah bantulah siswa untuk mengambil hikmah dari cerita tersebut!

Pada suatu musim haji, saya menuju ke kota Makkah untuk berhaji. Malangnya, di tengah perjalanan, saya dihalang oleh seorang Arab badwi, di tangannya ada sebilah pedang besar yang digenggamnya, dan pada bahunya tergantung busur panah serta anak-anak panahnya. Orang badwi itu mendekatiku dan bermaksud untuk merampas segala apa yang saya miliki. Dengan penuh perasaan takut dan bimbang, saya segera mengucapkan salam kepadanya, seraya bertanya:
"Dari manakah engkau ini?"
"Saya dari tempat yang jauh, ingin pergi ke Baitullah," jawabku.
"Mana barang-barangmu?" tanya badwi itu pula. "Saya adalah seorang fakir dan tak memiliki harta yang berharga apa pun," jawabku
"Apakah pekerjaanmu?" dia bertanya pula.
"Aku adalah guru mengaji Al-Qur'an bagi anak-anak di kampung."
"Apakah Al-Qur'an itu?" dia bertanya lagi.
"Al-Quran adalah firman Allah SWT"
"Cobalah bacakan kepadaku di antara firman-Nya!"

Saya pun membaca ayat berikut: Maksudnya: ‘Dan dari langit (turun) rizkimu dan apa yang dijanjikan.’ (aż-żariyat: 22)

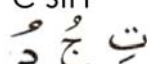
Tanpa saya sangka-sangka, tiba-tiba orang itu membuang pedang dan busur beserta anak panahnya. Dia tampak seperti orang yang ketakutan sekali, lalu berkata: “Oh, alangkah celakanya hidup sebagai perompak, merampas hak orang. Dia telah mengkhianati rizkinya yang telah ditentukan oleh Allah di langit, sedang ia mencari-carinya di bumi,” katanya dengan sungguh-sungguh.

Saya juga takjub, bagaimana cepatnya dia berubah. Ternyata orang badwi itu sangat menyesali segala perbuatannya yang terdahulu, dan berjanji akan meninggalkan segala perbuatan yang buruk itu. Dia juga bermaksud akan bertaubat dengan sesungguhnya.

rangkuman

huruf hijaiyyah adalah huruf arab
huruf hijaiyyah ada 29 huruf

harakat adalah tanda baca huruf hijaiyyah
harakat berbunyi **a** disebut fathah
harakat berbunyi **i** disebut kasrah
harakat berbunyi **u** disebut dammah

harakat berbunyi **an** disebut fathahtain
harakat berbunyi **in** disebut kasrahtain
harakat berbunyi **un** disebut dammahtain
harakat sukun menunjukkan huruf mati
tasydid menunjukkan penggandaan bunyi

uji kompetensi

a pilihlah jawaban yang paling tepat dengan menyilang (x) huruf a b atau c yang kamu anggap benar

1 bentuk huruf alif adalah . . .
  a ا b ب

2 س adalah nama dari . . . .
  a dal
  b ta'
  c sin

3 دُ جُ تِ jim berharakat . . .
  a kasrah
  b dammah
  c fathah

4 ن dibaca . . .
  a mim
  b nun
  a wau

5 jumlah tanwin ada . . .
  a 2 b 3 c 4

6 kasrahtain berbunyi
  a un b in c an

7 huruf hijaiyyah adalah huruf . . .
  a latin
  b aksara
  c arab

8 jumlah huruf hijaiyyah adalah . . .
  a 27
  b 28
  c 29

9 بِ dibaca . . .
  a ba
  b bi
  c bu

10 تَ بُ dibaca . . .
  a ta ja
  b ta ba
  c bu ta

b isilah titik titik di bawah dengan benar

1 huruf hijaiyyah juga disebut huruf . . .

2 tanda fathah terletak di . . . huruf

3 tanda kasrahtain terletak di . . .huruf
4 tanda sukun menandakan huruf . . .
5 bentuk huruf alif adalah . . .
6 بُ تَ تِ dibaca . . .
7 tanda tasydid dilambangkan seperti . . .
8 **wa ta** ditulis huruf hijaiyyah menjadi . . .
9 ل nama hurufnya adalah . . .
10 jumlah harakat ada . . .

c jawablah pertanyaan di bawah dengan benar

1 apa yang disebut dengan harakat
jawab:...
....
2 berapa jumlah huruf hijaiyyah
jawab:...
....
3 tuliskan 29 huruf hijaiyyah
jawab:...
....
4 mengapa kita harus belajar huruf hijaiyyah
jawab:...
....
5 tulislah dengan huruf hijaiyyah kata “**ka ri ma**”
jawab:...
....

bab 2
Asmaul Husna

Tujuan Pembelajaran:
Setelah mempelajari bab ini siswa diharapkan mampu:
1. mengenal asmaul husna
2. menyebutkan lima dari asmaul husna
3. mengartikan asmaul husna

petunjuk guru

Sebelum pelajaran dimulai, ajaklah siswa membaca Al-Qur'an surah pendek dengan tartil. Setelah itu dilanjutkan dengan berdoa akan belajar.

gambar 2.1 beberapa kaligrafi Allah
sumber: www.wordpres.com

lihatlah gambar di atas
itulah gambar kaligrafi Allah
Allah memiliki nama nama yang indah
dapatkah kamu menyebutkannya
misalnya Ar-Rahman
coba tebak apakah Ar-Rahman itu

Ar-Rahman artinya Yang Maha Pengasih
Ar-Rahman termasuk asmaul husna
tahukah kamu apakah asmaul husna itu
agar kamu lebih jelas
pelajarilah bab ini sampai tuntas

mukaddimah

Allah mempunyai nama yang baik
hal ini tercantum dalam Al-Qur'an
pada surah taha ayat delapan

surah taha ayat 8

"Allahu la ilaha illa huwa lahul-asmaul husna "

artinya: (Dialah) Allah tidak ada tuhan selain Dia
yang mempunyai nama nama yang baik (Qs. taha: 8)

ada banyak nama baik bagi Allah
tahukah kamu berapa jumlahnya
pasti kamu ingin mengetahuinya
untuk itu siapkan diri kamu
ayo kita pelajari bersama

a menyebutkan lima dari asmāul ḥusna

kamu pasti masih bertanya tanya
apakah arti asmaul husna itu
asmaul husna adalah
nama yang baik bagi Allah

Allah tidak mempunyai nama buruk
semua nama Allah itu baik
karena Allah Maha Sempurna
tidak ada yang sepadan dengan Allah

asmaul husna banyak jumlahnya
tahukah kamu berapa jumlahnya
jumlahnya sembilan puluh sembilan
dapatkah kamu menyebutkannya
baiklah ayo kita pelajari bersama

aż-żikru

lima asmaul husna
1 Ar-Rahman
2 Ar-Rahim
3 Al-Malik
4 As-Samad
5 Al-Ahad

1 Ar-Rahman berarti Maha Pengasih
2 Ar-Rahim berarti Maha Penyayang
3 Al-Malik berarti Maha Merajai
4 As-Samad berarti Maha Dibutuhkan
5 Al-Ahad berarti Maha Esa

b mengartikan lima asmāul ḥusna

1 Ar-Rahman

coba kamu ingat kembali
Allah memiliki nama Ar-Rahman
apakah arti Ar-Rahman itu
Ar-Rahman artinya Maha Pengasih

gambar 2.2 kaligrafi Allah
sumber: www.wordpres.com

jadi Allah Maha Pengasih
Allah mengasihi semua makhluk Nya

Allah mengasihi semua binatang
tumbuhan tumbuhan dan manusia

gambar 2.3 alam semesta
ciptaan Allah SWT
sumber: www.google.com

Allah menciptakan alam semesta
untuk kesejahteraan manusia
juga untuk dirawat dan dijaga

maka kamu wajib menyembah Allah
melaksanakan segala perintah Allah
dan menjauhi larangan Allah
sehingga Allah selalu mengasihi kamu
dan memasukkan kamu ke dalam surga

Allah mengasihi semua binatang
baik yang buas maupun yang jinak
baik yang hidup di air udara di darat
Allah senantiasa memeliharanya
dan memberi rizki baginya

gambar 2.4 binatang
ciptaan Allah SWT
sumber: dokumen penulis

Allah juga mengasihi semua tumbuhan
baik yang besar maupun yang kecil
baik yang berada di dalam air
ataupun yang berada di daratan
Allah memelihara semuanya

gambar 2.5 tumbuhan
ciptaan Allah SWT
sumber: dokumen penulis

itulah sifat kasih sayang Allah
maka kita harus banyak bersyukur
atas nikmat Allah yang kita terima

2 Ar-Rahim

apakah Ar-Rahim itu
Ar-Rahim artinya Maha Penyayang
jadi Allah Maha Penyayang
Allah menyayangi semua makhluk Nya

gambar 2.6 anak anak yang rajin membaca al-qur'an
sumber: www.google.com

Ar-Rahman berbeda dengan Ar-Rahim
tahukah kamu apa bedanya
Ar-Rahim memiliki arti khusus
artinya kasih sayang Allah khusus diberikan
kepada orang beriman dan bertaqwa

kasih sayang Allah akan diberikan
kepada anak yang rajin salat
rajin membaca Al-Qur'an
patuh kepada orang tua dan guru

kasih sayang Allah tidak diberikan
kepada anak yang malas dan sombong
yang suka membolos dan sebagainya
untuk itu berusahalah menjadi
orang beriman dan bertaqwa

gambar 2.7 anak yang nakal dan sombong
sumber: www.google.com

laksanakan semua perintah Allah
dan menjauhi larangan Nya
itulah orang yang beriman dan bertaqwa
semoga kita termasuk di dalamnya

3 Al-Ahad

apakah Al-Ahad itu

Al-Ahad artinya Maha Esa atau Maha Satu
jadi Allah itu Maha Satu
sebagaimana pada surah Al-Ikhlas ayat 1

"qul huwallahu ahad"

artinya: katakanlah dia Allah yang Maha Esa

hanya ada satu tuhan yang wajib
kita sembah yaitu Allah SWT
hanya kepada Allah kita menyembah
dan memohon pertolongan

kita memiliki orang tua
saudara teman dan sebagainya
sedangkan Allah berbeda

gambar 2.8 meyembah
hanya kepada allah swt
sumber: www.google.com

Allah tidak mempunyai orang tua anak saudara
Allah tidak sama dengan makhluk Nya
tidak ada yang menyamai Allah

4 Al-Malik

coba tebak apakah Al-Malik itu
Al-Malik artinya Maha Merajai
Allah yang merajai segalanya
baik di dunia maupun di akhirat

tahukah kamu mengapa Allah merajai
karena dunia dan akhirat ciptaan Allah
Allah adalah raja alam semesta
kekuasaan Allah tidak terbatas

apa yang Allah inginkan pasti terjadi
Allah bebas melakukan apa saja
sesuai dengan kehendak Nya
tidak ada yang bisa membatasi Allah
juga tidak ada yang melebihi kekuasaan Allah

untuk itu ingatlah semua berasal dari Allah
dan akan kembali kepada Allah
maka dari itu kita harus bertaqwa kepada Allah
jika tidak bertaqwa kita berdosa
dan akan masuk neraka

5 As-Samad

apakah As-Samad itu

As-Samad artinya tempat meminta
artinya Allah tempat kita meminta
tempat kita memohon pertolongan
seperti dalam surah Al-Ikhlas ayat 2

"Allahus-samad"

artinya: Allah tempat meminta segala sesuatu

hanya kepada Allah kita meminta
meminta segala sesuatu
baik kebutuhan dunia
maupun kebutuhan akhirat

gambar 2.9 hanya kepada Allah SWT kita meminta
sumber: www.google.com

berdoalah selalu kepada Allah
agar diberi kesehatan iman dan Islam
juga dimudahkan menuntut ilmu
agar kamu menjadi anak yang pintar

As-Samad juga berarti Maha Dibutuhkan
semua makhluk membutuhkan Allah
sebaliknya Allah tidak membutuhkan apapun
makhluk tidak bisa hidup tanpa Allah
Allah yang memberi kita hidup

dengan demikian berdoalah kepada Allah
supaya Allah mencukupi kebutuhan kita
baik di dunia maupun di akhirat

tugas kelompok

1 buatlah kelompok dengan temanmu
2 satu kelompok ada 3 anak
3 hafalkan lima asmaul husna bersama kelompokmu
4 majulah ke depan kelas bersama teman kelompokmu
5 mintalah penilaian dari guru pembimbingmu

catatan guru untuk orang tua	nilai siswa	tanda tangan	
		guru	orang tua

tugas mandiri

isilah kolom di bawah ini

no	asmaul husna	arti
1	Ar-Rahman	
2	Ar-Rahim	
3	Al-Malik	
4	As-Samad	
5	Al-Ahad	

catatan guru untuk orang tua	nilai siswa	tanda tangan	
		guru	orang tua

kegiatan

a	r	r	a	h	m	a	n	h	j
s	b	c	r	b	m	j	g	j	h
s	a	s	r	e	s	e	q	w	q
a	w	u	a	l	a	h	a	d	s
m	f	f	h	s	l	s	g	v	s
a	g	d	i	s	m	s	g	g	a
d	a	v	m	f	a	v	t	d	a
z	h	c	g	g	l	e	t	e	g
e	t	y	e	g	i	e	t	v	s
s	r	t	u	b	k	s	r	s	e

ayo bermain
teka teki
temukan
asmaul husna
dalam kotak
di samping

catatan guru untuk orang tua	nilai siswa	tanda tangan	
		guru	orang tua

refleksi

setelah kamu belajar tentang asmaul husna
berikan 5 contoh sikap yang menunjukkan
kamu yakin dengan asmaul husna

catatan guru untuk orang tua	nilai siswa	tanda tangan	
		guru	orang tua

kisah teladan

petunjuk guru:
Bacakan kisah teladan berikut. Jika sudah bantulah siswa untuk mengambil hikmah dari cerita tersebut!

Tahukah kamu semenjak Nabi Adam keluar dari surga akibat tipu daya iblis, beliau menangis selama 300 tahun. Nabi Adam tidak mengangkat kepalanya ke langit karena sagat malu kepada Allah SWT. Beliau sujud di atas gunung selama seratus tahun.

Kemudian menangis lagi sehingga air matanya mengalir di jurang Serantip. Dari air mata Nabi Adam itu Allah tumbuhkan pohon kayu manis dan pohon cengkih. Beberapa ekor burung telah meminum air mata beliau.

Burung itu berkata, "Sedap sungguh air ini." Nabi Adam mendengar kata-kata burung tersebut. Beliau menyangka burung itu sengaja mengejeknya karena perbuatan durhakanya kepada Allah. Ini membuat Nabi Adam semakin hebat menangis.

Akhirnya Allah telah menyampaikan wahyu yang bermaksud, "Hai Adam, sesungguhnya aku belum pernah menciptakan air minum yang lebih lezat dan hebat dari air mata taubatmu itu."

rangkuman

1 Allah mempunyai nama yang indah yang disebut dengan asmaul husna

2 asmaul husna berjumlah 99

3 lima di antara asmaul husna adalah Ar-Rahman Ar-Rahim Al-Malik

As-Samad dan Al-Ahad
4 Ar-Rahman berarti Maha Pengasih
5 Ar-Rahim berarti Maha Penyayang
6 Al-Malik berarti Maha Merajai
7 As-Samad berarti Maha Dibutuhkan
8 Al-Ahad berarti Maha Satu

uji kompetensi

a pilihan ganda

pilihlah satu jawaban yang benar dengan menyilang (X) huruf a, b atau c

1 asmaul husna adalah nama indah. . .
 a Allah
 b qur'an
 c kitab
2 nama indah Allah disebut . . .
 a umul janah
 b siyam
 c asmaul husna
3 Ar-Rahman berarti . . .
 a Maha Penyayang
 b Maha Pengasih
 c Maha Esa

4 dalam Al-Qur'an asmaul husna berjumlah . . .
a 97 b 98 c 99
5 manusia diciptakan oleh . . .
a dokter
b Allah
c gunung
6 Al-Malik berarti . . .
a Maha Merajai
b Maha Pengasih
c Maha Penyayang
7 bagi orang beriman Allah menciptakan . . .
a surga
b rumah
c neraka
8 orang yang menyekutukan Allah mendapat . . .
a siksa
b kebahagiaan
c rahmat
9 Allah itu tidak beranak maksudnya . . .
a Allah Maha Esa
b Allah Maha Pandai
c Allah Maha Merajai
10 Allah Maha Pengasih kepada semua . . .
a batu
b laut
c makhluk

b isilah titik di bawah ini dengan benar

1 asmaul husna berarti nama indah . . .

2 nama indah Allah di sebut . . .

3 Allah menyayangi semua . . .

4 Allah Maha Esa artinya . . .

5 nama lain dari Ar-Rahman adalah . . .

6 manusia diciptakan Allah untuk . .

7 Allah itu menciptakan surga untuk . . .

8 Allah menciptakan neraka untuk. . .

9 arti Al-Malik adalah . . .

10 jumlah asmaul husna di Al-Qur'an ada. . .

c jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1 apa nama lain dari asmaul husna

jawab:..

....

2 bolehkah kita menyembah selain Allah

jawab:..

....

3 jelaskan arti Ar-Rahman

jawab:..

....

4 apa artinya Allah Maha Esa

jawab:..

....

5 apakah Ar-Rahim itu

jawab:..

....

bab 3

perilaku yang terpuji

Tujuan Pembelajaran:
Setelah mempelajari bab ini siswa diharapkan mampu:
1. menampilkan perilaku rendah hati
2. menampilkan perilaku sederhana
3. menampilkan adab buang air besar dan kecil

petunjuk guru
Sebelum pelajaran dimulai, ajaklah siswa membaca Al-Qur'an surah pendek dengan tartil. Dilaksanakan setiap mengawali pertemuan selama 5-10 menit

gambar 3.1 keluarga hamida yang sederhana
sumber: dokumen penulis

apa yang kamu dapat dari gambar itu
gambar di atas adalah keluarga hamida
keluarga hamida hidup sederhana
hidup sederhana adalah sifat terpuji

kita juga harus memiliki sifat terpuji
ada beberapa sifat terpuji lainnya
tahukah kamu sifat terpuji yang lain
baiklah agar kamu lebih paham
pelajarilah bab ini sampai tuntas

mukaddimah

ayo perhatikan gambar berikut

gambar 3.2 yudi bermain dengan teman teman
sumber: dokumen penulis

Itulah yudi dan teman temannya
apa yang sedang mereka lakukan
mereka sedang bermain bersama
yudi adalah anak yang baik hati
tidak membedakan teman satu dan lainnya

dia juga bersifat rendah hati
tidak suka mengejek teman temannya
selain itu yudi juga anak yang sederhana
walaupun dia anak orang kaya
akan tetapi dia tetap berhemat

yudi tidak suka menghamburkan uang
yudi juga suka menabung
mereka semua memiliki sifat yang terpuji
pasti kamu ingin seperti mereka
baiklah agar kamu paham
pelajarilah bab ini sampai tuntas

a menampilkan perilaku rendah hati

gambar 3.3 orang yang sombong tidak punya teman
sumber: www.google.com

apa itu rendah hati
perilaku rendah hati
adalah salah satu sifat terpuji
sifat terpuji yang disukai Allah

jika kamu ingin disukai Allah
orang tua dan teman teman
maka bersikaplah rendah hati

contoh perilaku rendah hati yaitu

1 tidak membedakan teman
2 tidak sombong dengan kelebihannya
3 tidak mengharapkan pujian
4 tulus ikhlas membantu orang lain
5 menjauhi sikap membanggakan diri
6 menghormati orang lain

nama lain sikap rendah hati adalah tawaduk
yaitu sikap yang tidak sombong
Allah sangat membenci orang sombong
maka janganlah suka menyombongkan diri

Islam memandang keindahan seseorang
terletak pada kepribadiannya

jika kepribadian seseorang itu baik
maka Islam menganggapnya baik
tapi jika kepribadiannya buruk
maka Islam juga menganggapnya buruk

ada beberapa macam perilaku rendah hati
di antaranya adalah sebagai berikut

1 rendah hati kepada Allah
2 rendah hati kepada Rasul
3 rendah hati kepada orang tua
4 rendah hati kepada saudara
5 rendah hati kepada teman
6 rendah hati kepada guru

kita akan mendapat banyak keuntungan
jika kita berperilaku rendah hati misalnya

1 akan selalu mendapat pertolongan Allah
2 akan mempunyai banyak teman
3 dihormati orang lain
4 mudah mendapatkan pertolongan
5 lebih disenangi teman
6 lebih dicintai orang tua
7 lebih disayangi guru

banyak sekali keuntungannya bukan
sudahkah kamu bersikap rendah hati

contoh sikap rendah hati
banyak dijumpai di sekitar kita
ayo simak cerita di bawah ini

gambar 3.4 ahmad dan adiknya
sumber: www.google.com

ayo perhatikan gambar
itulah ahmad anak orang kaya
dia selalu diantar sopirnya
saat berangkat ke sekolah
tapi ahmad anak yang baik
dia memiliki sikap yang rendah hati

dia tidak suka membedakan teman
dengan sikap terpuji itulah
ahmad mempunyai banyak teman
demikianlah sikap ahmad sehari hari
lalu bagaimanakah sikapmu sehari hari
apakah juga seperti ahmad

b menampilkan perilaku hidup sederhana

perhatikan gambar di samping
itulah gambar seorang anak
sedang menabung di bank
tahukah kamu apa itu bank
bank itu tempat kita
untuk menyimpan uang

gambar 3.5 menabung
sumber: www.google.com

perilaku rajin menabung itu adalah
salah satu sikap hidup sederhana
tahukah kamu apa itu sederhana
sederhana adalah suatu sikap seseorang
yang wajar dan juga secukupnya
artinya hidup itu tidak berlebihan
dan juga tidak berarti kekurangan

Islam mengajarkan hidup sederhana
tidak berlebih lebihan
sikap berlebihan adalah sikap setan
dan setan musuh orang beriman
maka dari itu janganlah berlebihan

hidup sederhana itu banyak keuntungannya
tahukah kamu apa keuntungannya
keuntungannya yaitu

1 akan selalu hidup tenang
2 terhindar dari sifat boros
3 terhindar dari sikap pamer

lalu bagaimana cara hidup sederhana
contoh perilaku hidup sederhana adalah

1 tidak suka menghamburkan uang
2 membeli barang sesuai kebutuhan
3 hidup secara apa adanya
4 tidak berlebihan dalam berpakaian

ayo pelajariah cerita
contoh sikap hidup sederhana berikut

itulah gambar safa
ibu selalu mengajarkan safa
agar hidup sederhana
misalnya dengan cara suka menabung
sekarang safa lebih gemar menabung

gambar 3.6 safa menabung di celengannya
sumber: www.google.com

uang yang dimilikinya
selalu ia sisihkan sebagian untuk ditabung
ke dalam celengan miliknya
seperti pepatah mengatakan
sedikit demi sedikit lama lama akan menjadi bukit

karena safa terus menabung
maka tabungannya semakin banyak
suatu hari celengan safa penuh
safa memecah celengan kesayangannya

betapa bahagia hatinya
tenyata tabungan safa cukup banyak
cukup untuk membeli sepeda
yang selama ini diimpikannya

itulah kisah safa
tidakkah kamu mempunyai suatu impian
dan tidakkah kamu ingin seperti safa

c menampilkan adab buang air besar dan buang air kecil

ada dua macam buang air
yaitu buang air kecil dan buang air besar
setelahnya kita harus bersuci
dalam bersuci ada dua istilah
yaitu taharah dan istinja
taharah artinya bersuci
dan istinja berarti cebok

1 adab buang air kecil dan buang air besar

kita biasanya masuk ke kamar kecil
untuk buang air kecil
dan buang air besar
di situlah kita mengeluarkan kotoran

gambar 3.7 kamar kecil atau toilet
sumber: www.google.com

Islam sangat memperhatikan kebersihan
karena kebersihan itu sebagian dari iman
kebersihan juga pangkal dari kesehatan
artinya jika kita selalu bersih
kita akan senantiasa sehat selalu

maka dari itu Islam mengatur adab
dalam kita membuang air besar
dan membuang air kecil
tahukah kamu adab adabnya
adab adabnya adalah
1 mencari tempat yang layak dan tertutup
misalnya kamar mandi
2 tidak membawa masuk benda
yang terdapat ayat Al-Qur'an dan Hadis
3 masuk ke dalam kamar mandi
didahului dengan langkah kaki kiri
dengan berdoa terlebih dahulu

Allahumma inni a'uzubika minal-khubusi wal-khobais

artinya:
ya Allah sesungguhnya aku berlindung kepada mu
dari kejahatan setan laki laki dan setan perempuan

4 ketika berada dalam kamar mandi
tidak menghadap kiblat
juga tidak membelakanginya

5 membersihkan tempat keluarnya kotoran
menggunakan tangan kiri
dan juga dengan air yang bersih
6 membersihkan wc dari kotoran
dengan menyiram air bersih
7 keluar dari kamar kecil
dengan didahului langkah kaki kanan
lalu berdoa setelah keluar kamar kecil

Alhamdu lillahil-lazi azhaba ‘annil-aza wa ‘afani

artinya: segala puji bagi Allah yang telah menghilangkan penyakit dari diriku dan memberikan kesehatan

jika tidak ada air kita bisa mengunakan alat lain
adapun alat yang digunakan misalnya
batu kertas tisu daun dan batu
adapun benda yang tidak boleh digunakan misalnya
tulang kaca plastik dan bahan bernilai seperti makanan

kita tidak boleh buang air kecil
dan air besar di sebarang tempat
tempat yang dilarang kita buang air besar
dan buang air kecil adalah
1 di jalan raya
2 di tempat umum
3 di air yang tidak mengalir dan sebagainya

tugas kelompok

1 buatlah kelompok dengan teman sebangkumu
2 tulislah doa saat masuk kamar kecil
3 tulislah pula doa saat keluar dari kamar kecil
4 tuliskan dalam buku tugas
5 jika sudah mintakan nilai pada gurumu

catatan guru untuk orang tua	nilai siswa	tanda tangan	
		guru	orang tua

tugas mandiri

1 coba hafalkan doa masuk
dan doa keluar kamar kecil
2 lalu majulah ke depan kelas
agar disimak teman temanmu
3 mintalah penilaian dari guru pembimbingmu

catatan guru untuk orang tua	nilai siswa	tanda tangan	
		guru	orang tua

kegiatan

ayo bermain
teka teki
temukan kata
yang berhubungan
dengan bersuci
pada kotak
di samping

catatan guru untuk orang tua	nilai siswa	tanda tangan	
		guru	orang tua

jawablah pertanyaan di bawah ini

1 apakah sikap rendah hati itu
2 sebutkan contoh sikap rendah hati
2 apakah sikap sederhana itu
3 mengapa kita harus hidup sederhana
4 coba tuliskan doa
a doa masuk kamar kecil
b doa keluar kamar kecil

catatan guru untuk orang tua	nilai siswa	tanda tangan	
		guru	orang tua

petunjuk guru:
Bacakan kisah teladan berikut. Jika sudah bantulah siswa untuk mengambil hikmah dari cerita tersebut!

Nabi Muhammad SAWmeskipun sama dengan manusia lain di muka bumi ini, namun bentuk lahiriah dan rohaniahnya tidak sama. Nabi Muhammad SAW mempunyai keistimewaan yang sama sekali tidak terdapat pada manusia-manusia biasa.

Sebagai manusia yang terbaik di muka bumi ini, Nabi Muhammad SAW dianugerahkan dengan keperibadian dan perwatakan yang istimewa karena padanyalah terdapat contoh untuk diteladani.

Begitulah Nabi Muhammad saw yang mempunyai bentuk badan yang indah dan tegak. Dengan demikian sifat-sifat keteladanan Beliau bisa digambarkan melalui penuturan dan riwayat para sahabat dan tabi'in.
Begitu indahnya sifat fisik Nabi Muhammad saw, sehingga seorang ulama Yahudi yang pada pertama kalinya bertemu muka dengan Nabi Muhammad SAW lantas menyatakan ke-Islaman dan mengaku akan kebenaran apa yang disampaikan oleh Nabi Muhammad SAW. Ada ulama Yahudi yang terpukau dengan akhlak Beliau yang sudah tentunya milik seorang Rasul Agung di muka bumi ini.

rangkuman

1 sifat yang terpuji misalnya
rendah hati dan hidup sederhana
2 nama lain rendah hati adalah tawaduk
3 Allah menyukai sikap rendah hati
dan sikap hidup sederhana
4 Allah membenci sikap sombong dan boros
5 kebersihan adalah sebagian dari iman
6 kebersihan pangkal dari kesehatan
7 masuk kamar kecil didahului kaki kiri
8 keluar kamar kecil didahului kaki kanan
9 bacalah doa jika keluar masuk kamar kecil

uji kompetensi

a pilihan ganda

pilihlah satu jawaban yang benar dengan menyilang (X) huruf a, b atau c

1 Allah tidak menyukai sikap . . .
a rendah hati
b sederhana
c berlebihan

2 istilah lain rendah hati adalah . . .
a taharah
b tawaduk
c istinja

3 menjauhi sikap yang dilarang adalah sikap . . .
a rendah hati
b sombong diri
c berlebihan

4 orang yang tawaduk selalu menghormati . . .
a orang miskin saja
b orang kaya saja
c semua orang

5 rendah hati kepada teman mengakibatkan ...
a dimusuhi teman
b disenangi teman
c dicemooh teman

6 orang rendah hati menjauhi hal yang . . .
a dilarang
b terpuji
c terbaik

7 keuntungan rendah hati mempunyai banyak . . .
a teman
b musuh
c murid

6 nabi mencontohkan agar kita selalu . . .
a hidup sederhana
b hidup berlebihan
c hidup kekurangan

7 lawan dari sifat sombong adalah . . .
a kikir
b rendah hati
c sederhana

8 kebersihan adalah sebagian dari . .
a iman
b sederhana
c kekayaan

9 jika keluar dari kamar kecil seharusnya . . .
a kaki kanan dahulu
b kaki kiri dahulu
c kedua kaki juga bisa

10 saat keluar dar kamar kecil sebaiknya . . .
a kaki kanan dahulu
b kaki kiri dahulu
c kedua kaki juga bisa

b isilah titik di bawah ini dengan benar

1 rendah hati adalah salah satu sikap . . .

2 lawan kata dari sikap rendah hati adalah . . .

3 keluar dari kamar kecil seharusnya kaki . . . dahulu
4 nama lain dari rendah hati adalah . . .
5 hidup sederhana adalah contoh hidup . . .
6 jika rendah hati akan mempunyai . . .teman
7 kebersihan adalah pangkal . . .
8 kebersihan adalah sebagian dari . . .
9 Allah sangat membenci orang yang . . .
10 lawan kata hidup sederhana adalah . . .

c jawablah pertanyaan di bawah dengan benar

1 sebutkan macam macam sikap rendah hati
jawab:..
....

2 sebutkan adab buang air besar
jawab:..
....

3 apa keuntungan hidup sederhana
jawab:..
....

4 tuliskan doa masuk kamar kecil
jawab:..
....

5 tuliskan doa keluar dari kamar kecil
jawab:..
....

bab 4
tata cara berwudu

Tujuan pembelajaran
Setelah mempelajari bab ini diharapkan siswa mampu:
1 mengenal tata cara berwudu
2 membiasakan wudu dengan tertib
3 membaca doa setelah wudu

petunjuk guru

Sebelum pelajaran di mulai, ajaklah siswa membaca Al-Qur'an surah pendek dengan tartil. Setelah itu dilanjutkan dengan berdoa akan belajar.

gambar 4.1 berwudu

sumber: poster panduan wudu

lihatlah gambar di atas
tahukah kamu gambar apa itu
itu adalah gambar anak sedang berwudu
tahukah kamu apa itu wudu
dan hal hal yang berkaitan dengannya
mari belajar bersama tentang berwudu
pelajarilah pembahasan materi berikut ini

mukaddimah

Allah SWT sangat menyukai kebersihan
sehingga kita juga diperintahkan
untuk menjaga kebersihan
misalnya ketika kita akan salat
kita diwajibkan untuk besuci
bersuci dengan berwudu
bagaimana berwudu dengan baik dan benar
mari kita pelajari bersama

a pengertian berwuḍu

berwudu adalah bersuci
mensucikan diri dari hadas kecil
wudu adalah syarat sah nya salat
sudahkah kamu salat
jika sudah tentu kamu tahu
bagaimana cara berwudu

aż-żikru

berwudu merupakan syarat sah nya salat

selain sebelum salat
kita juga dianjurkan untuk berwudu
misalnya ketika akan membaca Al-Qur'an
jika kamu sering berwudu
maka wajah kamu akan selalu berseri

b syarat wuḍu

tahukah kamu apa saja syarat wudu

syarat wudu yaitu

1 beragama Islam
2 baligh atau dewasa
3 tidak berhadas besar
4 dengan air yang suci mensucikan
5 tidak ada yang menghalangi antara air dengan kulit

c rukun wuḍu

. . . . u itu

rukun wudu adalah sesuatu yang wajib dikerjakan saat wudu meninggalkan salah satu rukun wudu maka wudu kita tidak sah

pada saat berwudu dahulukan anggota tubuh yang kanan

rukun wudu ada 6 yaitu

1 niat
2 membasuh muka
3 mengusap tangan hingga siku
4 mengusap kepala
5 membasuh kedua kaki hingga mata kaki
6 tertib sesuai urutannya

pada saat kita melaksanakan wudu
sebaiknya kita selalu mengutamakan
anggota tubuh yang kanan

d tata cara wuḍu yang tertib

agar kita mampu melakukan
wudu dengan tertib
baik dan benar sesuai urutannya
maka pelajarilah tata caranya sebagai berikut

gambar 4.2 membaca niat akan wudu

sumber: poster panduan wudu

1 membaca bismillah dan niat wudu

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

نَوَيْتُ الْوُضُوْءَ لِرَفْعِ الْحَدَثِ الْاَصْغَرِ فَرْضًا لِلّٰهِ تَعَالَى

bismillahir-rahmanir-rahim(i)
nawaitul-wudu'a liraf'il-hadasil-asgari
fardal-lillahi ta'ala

artinya: saya niat berwudu untuk menghilangkan hadas karena Allah ta'ala

2 mencuci kedua tangan sampai pergelangan

basuhlah kedua telapak tangan
hingga bersih dan terkena air
secara merata dan sempurna

gambar 4.3 membasuh
kedua pergelangan tangan

sumber: poster panduan wudu

3 berkumur dan membersihkan lubang hidung tiga kali

setelah berkumur pastikan
rongga mulut bersih
dari sisa sisa makanan
dan bersihkan lubang hidung

gambar 4.4 berkumur dan membersihkan hidung 3 kali

sumber: poster panduan wudu

4 membasuh muka tiga kali

basuhlah mukamu saat wudu
sehingga terkena air seluruhnya
pastikan jangan ada bagian
yang tidak terkena air

gambar 4.5 membasuh muka sebanyak 3 kali

sumber: poster panduan wudu

6 membasuh kedua tangan hingga siku sebanyak tiga kali

basuhlah tanganmu 3 kali
sampai siku tangan
pastikan seluruhnya terkena air
paling tidak sampai siku tangan

gambar 4.6 membasuh kedua tangan hingga siku sebanyak 3 kali

sumber: poster panduan wudu

7 mengusap rambut kepala sebanyak tiga kali

usaplah rambut kepalamu
usapah dari depan ke belakang
lalu balik lagi ke depan
lakukan hal itu 3 kali
pastikan seluruhnya terkena air

gambar 4.7 mengusap rambut kepala 3 kali

sumber: poster panduan wudu

8 mengusap telinga kanan dan kiri sebanyak tiga kali

usaplah kedua daun telingamu
usapah dari belakang ke depan
lakukan hal itu 3 kali
pastikan seluruhnya terkena air

gambar 4.8 mengusap daun telinga 3 kali

sumber: poster panduan wudu

9 mencuci kedua kaki hingga mata kaki sebanyak tiga kali

cucilah kakimu 3 kali
paling tidak sampai mata kaki
cucilah sampai bersih dan pastikan
terkena air secara merata

gambar 4.9 mencuci kaki sampai mata kaki sebanyak 3 kali

10 membaca doa setelah berwudu dengan menghadap kiblat

setelah wudu bacalah doa

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلٰهَ إِلَّا اللّٰهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيْكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ
وَرَسُوْلُهُ. اَللّٰهُمَّ اجْعَلْنِيْ مِنَ التَّوَّابِيْنَ وَاجْعَلْنِيْ مِنَ الْمُتَطَهِّرِيْنَ
وَاجْعَلْنِيْ مِنْ عِبَادِكَ الصَّالِحِيْنَ.

gambar 4.10 membaca doa setelah wudu
sumber: poster panduan wudu

asyhadu alla ilaha illallah wahdahu la syarikalah wa asyhadu anna muhammadan ‘abduhu warasuluh Allahummaj-‘alni minat-tawwabina waj-‘alni minal-mutatahhirin waj-‘alni min ‘ibadikas-salihin

artinya: aku bersaksi bahwa tidak ada tuhan selain Allah yang tunggal tidak ada sekutu bagi-Nya
dan aku bersaksi bahwa Nabi Muhammad SAW itu hamba Allah dan rasul-Nya
ya Allah jadikanlah aku orang orang yang bertaubat dan jadikanlah aku orang orang yang mensucikan diri dan jadikanlah aku termasuk golongan orang yang saleh

e hal hal yang membatalkan wuḍu

ternyata ada juga hal hal
yang dapat membatalkan wudu misalnya

1 keluar sesuatu dari qubul dan dubur
   baik hadas besar maupun kecil
   misalnya kentut dan buang air
2 hilang akal atu pingsan
3 menyentuh kemaluan
4 menyentuh lawan jenis
   yang bukan mukhrim
5 tidur hingga pulas

untuk itu berhati hatilah wudu kita terjaga

tugas kelompok

1 buatlah kelompok dengan temanmu
   satu kelompok ada 4 anak
2 ajaklah teman sekelompokmu pergi ke musholla
3 praktekkanlah pelajaran wudu
   yang telah kamu pelajari
   mintalah didampingi oleh seorang guru

catatan guru untuk orang tua	nilai siswa	tanda tangan	
		guru	orang tua

tugas mandiri

1 carilah doa niat ketika berwudu
dan sesudah wudu
2 tulislah ke dalam buku tulismu lalu
bacakan di depan kelas
3 mintalah penilaian dari gurumu

catatan guru untuk orang tua	nilai siswa	tanda tangan	
		guru	orang tua

kegiatan

ayo bermain
hubungkan kalimat di sebelah kiri
dengan pasangannya di sebelah kanan
menggunakan anak panah

rukun wuḍu

hal hal yang membatalkan wuḍu

syarat wuḍu

catatan guru untuk orang tua	nilai siswa	tanda tangan	
		guru	orang tua

ayo berilah nomor urut

pada gambar tata cara berwudu berikut ini

catatan guru untuk orang tua	nilai siswa	tanda tangan	
		guru	orang tua

kisah teladan

petunjuk guru:
Bacakan kisah teladan berikut. Jika sudah bantulah siswa untuk mengambil hikmah dari cerita tersebut!

Suatu hari Junaid Al-Banghdadi sakit mata. Ia diberitahu oleh seorang tabib, jika ingin cepat sembuh jangan sampai matanya terkena air.

Ketika tabib itu pergi, ia nekad berwuḍu membasuh mukanya untuk ṣalat kemudian tidur. Anehnya, sakit matanya malah menjadi sembuh. Saat itu terdengar suara "Junaid menjadi sembuh matanya karena ia lebih ridha kepada-Ku". Seandainya ahli neraka minta kepada-Ku dengan semangat Junaid niscaya Aku luluskan permintaannya." Kata suara itu. Tabib yang melihat mata Junaid sembuh itu menjadi heran, "Apa yang telah engkau lakukan?" "Aku telah membasuh muka dan mataku kemudian ṣalat", ujarnya."

Tabib itu memang orang kafir, dan setelah melihat peristiwa itu, dia beriman. "Itu obat dari Tuhan yang menciptakan sakit itu. Dia pulalah yang menciptakan obatnya. Aku ini sebenarnya yang sakit mata hatiku, dan Junaidlah tabibnya."

rangkuman

1 berwudu adalah mensucikan dari hadas kecil
2 wudu adalah syarat sah nya salat
3 sebelum membaca Al-Qur'an juga dianjurkan berwudu dahulu

4 syarat berwudu yaitu

a beragama islam
b baligh atau dewasa
c tidak berhadas besar
d dengan air yang suci mensucikan
e tidak ada yang mengahalangi
antara air dengan kulit

uji kompetensi

a pilihan ganda

pilihlah satu jawaban yang benar dengan menyilang (X) huruf a, b atau c

1 sebelum melaksanakan salat kita diwajibkan . . .
a makan
b minum
c berwudu

2 berwudu adalah syarat sah nya . . .
a salat
b puasa
c zakat

3 bila sering berwudu maka wajah kita. . .
a cemberut
b murung
c berseri

4 sebelum berwudu sebaiknya membaca . . .
a doa
b buku
c cerpen

5 salat tanpa wudu tidak akan . . .
   a manjur
   b sah
   c untung

6 apabila wudu kita batal sebaiknya . . .
   a langsung salat
   b wudu lagi
   c tidak salat

7 hilang ingatan merupakan salah satu . . .
   a syarat sahnya wudu
   b batalnya wudu
   c keharusan berwudu

8 air yang digunakan dalam berwudu adalah . . .
   a air sungai
   b air jeruk
   c air suci dan mensucikan

9 jika kita tertidur pulas maka wudu kita . . .
   a sah
   b batal
   c tidak masalah

10 wudu harus memakai air yang . . .
   a air yang manis
   b air yang asin
   c air yang bersih

b isilah titik dibawah ini dengan benar

1 salat tidak sah jika tidak diawali . . .

2 tanpa berwudu salat menjadi . .

3 sebelum berwudu kita membaca . .

4 membasuh muka saat berwudu sebanyak . . .

5 bersentuhan dengan laki-laki atau perempuan yang bukan mukhrim maka wudu menjadi . . .

6 berwudu sebaiknya menggunakan air yang . . .

7 berwudu disunnahkan mendahulukan anggota tubuh yang . . .

8 niat dan membasuh muka termasuk . . .

9 pertama kali dibasuh saat berwudu adalah . .

10 sesudah berwudu sebaiknya berdoa menghadap . . .

c jawablah pertanyaan di bawah ini

1 kapan seseorang harus berwudu

jawab:...

....

2 apa yang dilakukan ketika akan salat

jawab:...

....

3 sebutkan hal-hal yang membatalkan wudu

jawab:...

....

4 sebutkan sunnah dalam berwudu

jawab:...

....

5 tuliskan doa sesudah wudu

jawab:...

....

bab 5

bacaan salat

Tujuan pembelajaran:
Setelah mempelajari bab ini diharapkan siswa mampu:
1. melafalkan bacaan salat
2. menghafakan bacaan salat

petunjuk guru

Sebelum pelajaran di mulai, ajaklah siswa membaca Al-Qur'an surah Al-Ma'un dengan tartil. Jika sudah ajaklah untuk berdoa akan belajar.

gambar 5.1
salat fardu berjama'ah
sumber: dokumen penulis

ayo perhatikan gambar di atas
tahukah kamu gambar apa itu
itulah gambar salat berjama'ah
dalam salat ada bacaan bacaan
yang harus dibaca
sudahkah kamu hafal bacaan salat
ayo kita pelajari bersama

mukaddimah

salatlah kamu
sebelum kamu disalatkan
kamu tentu sudah mengetahui salat
merupakan salah satu rukun islam
salat wajib dilaksanakan
oleh semua orang islam

salat terdiri dari beberapa gerakan
setiap gerakan ada bacaan tertentu
yang harus diucapkan
kamu pasti ingin mempelajarinya bukan

a ṣalat farḍu

setiap orang islam yang telah balig
wajib melakukan salat fardu
apakah salat fardu itu
salat fardu adalah salat wajib

dalam sehari semalam
ada 5 salat fardu
perhatikan diagram berikut

salat magrib tiga rakaat
salat ‘isya’ empat rakaat
salat subuh dua rakaat
salat zuhur empat rakaat
salat ‘asar empat rakaat

gambar 5.2 diagram salat fardu
sumber: dokumen penulis

salat lima waktu wajib dikerjakan
jika dikerjakan mendapat pahala
dan apabila ditinggalkan
akan mendapat siksa dari Allah SWT

b melafalkan bacaan ṣalat

1 niat salat

segala ibadah tergantung pada niat
begitu pula niat salat
niat salat tergantung pada jenis salat
apakah salat wajib atau salat sunah
apakah salat subuh zuhur ‘asar
magrib ataupun ‘isya’

apakah sebagai imam atau makmum
apakah salat sendirian atau berjamaah
semuanya memiiki niat sendiri sendiri
baiklah mari kita pelajari satu demi satu

a) niat salat subuh

berikut ini niat salat subuh

usalli fardas-subhi rak‘ataini mustaqbilal-qiblati ada’an (ma’muman/imaman) lillahi ta‘ala. Allahu akbar

artinya

aku berniat salat fardu subuh
dua rakaat dengan menghadap kiblat
menjadi makmum atau imam
karena Allah ta‘ala

b) niat salat zuhur

berikut ini niat salat zuhur

أُصَلِّي فَرْضَ الظُّهْرِ أَرْبَعَ رَكَعَاتٍ مُسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةِ أَدَاءً (مَأْمُوْمًا / إِمَامًا) لِلّٰهِ تَعَالَى ، اَللهُ أَكْبَرُ

usalli fardaz-zuhri arba‘a raka‘atin mustaqbilal-qiblati ada’an (ma’muman/imaman) lillahi ta‘ala. Allahu akbar

artinya

aku berniat salat fardu zuhur
empat rakaat dengan menghadap kiblat
menjadi makmum atau imam
karena Allah ta‘ala

c) niat salat ‘asar

berikut niat salat ‘asar

usalli fardal-‘asri arba‘a raka‘atin mustaqbilal-qiblati ada’an (ma’muman/imaman) lillahi ta‘ala. Allahu akbar

artinya

aku berniat salat fardu ‘asar

empat rakaat dengan menghadap kiblat

menjadi makmum atau imam

karena Allah ta‘ala

d) niat salat magrib

berikut niat salat magrib

usalli fardal-magribi salasa raka‘atin mustaqbilal-qiblati ada’an (ma’muman/imaman) lillahi ta‘ala. Allahu akbar

artinya

aku berniat salat fardu magrib

tiga rakaat dengan menghadap kiblat

menjadi makmum atau imam

karena Allah ta’ala

e) niat shalat ‘isya’

berikut niat salat ‘isya’

أُصَلِّي فَرْضَ الْعِشَاءِ أَرْبَعَ رَكَعَاتٍ مُسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةِ أَدَاءً (مَأْمُومًا / إِمَامًا) لِلّٰهِ تَعَالَى ، اَللهُ أَكْبَرُ .

usalli fardal-‘isya’i arba‘a raka‘atin mustaqbilal-qiblati ada’an (ma’muman/imaman) lillahi ta‘ala. Allahu akbar

artinya

aku berniat salat fardu ‘isya’
empat rakaat dengan menghadap kiblat
menjadi makmum atau imam
karena Allah ta‘ala

2 takbiratul ihram

bacaan takbiratul ihram yaitu

اَللهُ أَكْبَرُ

Allahu akbar

artinya

allah maha besar

3 doa iftitah

ada dua macam doa iftitah

doa iftitah model pertama adalah

Allahu akbar kabiraw-wal-hamdu lillahi kasiraw-wa subhanallahi bukrataw-wa asila(n)

artinya

Allah Maha Besar lagi Maha Sempurna
segala puji bagi Nya dan Maha Suci
sepanjang pagi dan petang

إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمٰوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ.

inni wajjahtu wajhiya lil-lazi fataras-samawati wal-arda hanifam-muslimaw-wa ma ana minal-musyrikin(a)

artinya

kuhadapkan muka hatiku
kepada Dzat yang menciptakan langit
beserta bumi dengan keadaan tunduk
dan berserah diri dan aku bukanlah
golongan dari kaum musyrikin

إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذٰلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ.

inna salati wa nusuki wa mahyaya wa mamati lillahi rabbil-'alamina la syarikalahu wa bizalika umirtu wa ana minal-muslimin

artinya

sesungguhnya salatku ibadahku
matiku hanya untuk Allah
tiada sekutu bagi Nya
dengan demikian aku diperintahkan
dan aku adalah orang muslim

itulah bacaan do iftitah model pertama

kamu boleh membaca doa iftitah yang lain

adapun doa iftitah model kedua sebagai berikut

Allahumma ba'id baini wa baina khatayaya kama ba ad-ta bainal-masyriki wal-magribi

artinya

ya Allah jauhkanlah aku
antara kesalahanku sebagaimana
engkau telah menjauhkan antara
barat dan timur

Allahumma naqqini min khatayaya kama yunaqqas-saubul abyadu minad-danasi

artinya

ya Allah bersihkanlah aku
dari segala kesalahan sebagaimana
telah dibersihkan pakaian
yang putih dari kotoran

Allahummag-silni min khatayaya bil-ma'i was-salji wal-baradi

artinya

ya Allah sucikanlah aku
dari kesalahan dengan air
dan air salju serta air yang sejuk

4 membaca surah Al-Fatihah

artinya bismillahir-rahmanir-rahim(i)

dengan menyebut nama Allah
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

٢ اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ ۙ

artinya alhamdu lillahi rabbil-‘alamin(a)

segala puji bagi Allah
tuhan semesta alam

٣ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ۙ

artinya ar-rahmanir-rahim(i)

Maha Pemurah lagi Maha Penyayang

٤ مٰلِكِ يَوْمِ الدِّيْنِ ۗ

artinya maliki yaumid-din(i)

yang menguasai hari pembalasan

iyyaka na‘budu wa iyyaka nasta‘in(u)

artinya

hanya kepada Engkau lah kami menyembah
dan hanya kepada Engkau lah
kami mohon pertolongan

٦ اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيْمَ ۙ

artinya ihdinas-siratal-mustaqim(a)

tunjukkanlah kami jalan yang lurus

siratal-lazina an‘amta ‘alaihim
gairil-magdubi ‘alaihim walad-dallin(i)

artinya
yaitu jalan yang telah Engkau
anugerahkan nikmat kepada mereka
bukan jalan mereka yang dimurkai
dan bukan pula jalan yang sesat

setelah selesai kemudian membaca
amin

5 membaca surah pendek pilihan

setelah membaca surah Al-Fatihah
diteruskan dengan membaca ayat
atau surah Al-Qur’an lainnya
yang telah dihafalkan
misalnya surah Al-Ikhlas

bismillahir-rahmanir-rahim(i)

artinya
dengan menyebut nama Allah
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

(١)

artinya qul huwallahu ahad

katakanlah Dia Allah yang Maha Esa

(٢)

artinya allahus-somad

Allah adalah tuhan yang bergantung
kepada Nya segala sesuatu

(٣) لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

artinya lam yalid wa lam yulad

Dia tidak beranak dan
tidak pula diperanakkan

(٤)

artinya wa lam yakul-lahu kufuwan ahad

dan tidak ada seorang pun
yang setara dengan Dia

6 bacaan rukuk

ketika rukuk membaca tasbih
sebanyak tiga kali

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ وَبِحَمْدِهِ ×٣

subhana rabbiyal-‘azimi wa bihamdih(i)

artinya

Maha Suci Allah yang Maha Agung

atau kamu boleh membaca

subhana kallahumma rabbana wa bihamdi kallahum-magfirli

artinya
maha suci Allah tuhanku
dan segala puji hanya kepunyaan Mu
semoga Engkau berkenan
mengampuni dosa kami

7 bacaan i‘tidal

ketika bangkit dari rukuk
yakni melakukan i‘tidal
dengan membaca

sami‘allahu liman hamidah

artinya
Allah Maha Mendengar
terhadap orang yang memuji Nya

dan setelah berdiri tegak membaca

rabbana lakal-hamdu mil’as-samawati wa mil’al-ardi wa mil’a ma syi’ta min syai’in ba‘du

artinya: ya Allah tuhan kami bagimu segala puji sepenuh langit dan bumi juga sepenuh segala sesuatu yang Engkau kehendaki setelah itu

8 sujud

dari i'tidal ke sujud membaca Allahu akbar
ketika sujud membaca tasbih 3 kali

subhana rabbiyal-'ala wa bihamdih(i)

artinya
maha suci tuhan ku
yang Maha Tinggi serta memuji Nya

atau kamu bisa membaca
doa yang lain sebagai berikut

subhana kallahumma rabbana wa bihamdi kallahum-magfirli

artinya
Maha Suci Allah tuhanku
dan segala puji hanya kepunyaan Mu
semoga Engkau berkenan mengampuni dosa kami

9 duduk diantara dua sujud

duduk di antara dua sujud
disebut juga duduk iftirasy
kemudian membaca doa

رَبِّ اغْفِرْلِي وَارْحَمْنِي وَاجْبُرْنِي وَارْفَعْنِي وَارْزُقْنِي
وَاهْدِنِي وَعَافِنِي وَاعْفُ عَنِّي .

rabbig-firli war-hamni waj-burni war-fa'ni war-zuqni wah-dini wa-'afini wa'-fu 'anni

artinya

ya tuhan ku ampunilah dosa ku
berilah aku rahmat
sempurnakanlah ibadahku
tinggikanlah derajatku
berilah aku rejeki tunjukilah aku
sehatkanlah aku dan maafkanlah aku

10 bacaan tasyahhud awal

melakukan duduk tasyahhud awal
dengan posisi sama persis
ketika duduk antara dua sujud
adapun bacaan tasyahhud awal
adalah sebagai berikut

at-tahiyatul-mubarakatus-salawatut-tayyibatu lillahi

artinya

segala kehormatan kemurahan
segala puja dan puji
hanyalah bagi Allah semata

السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ.

as-salamu 'alaika ayyuhan-nabiyyu wa rahmatullahi wa barakatuh

artinya

salam dan sejahtera mudah mudahan
dicurahkan kepadamu
wahai Nabi demikian juga rahmat
dan berkah dari Allah

السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللهِ الصَّالِحِيْنَ.

as-salamu 'alaina wa 'ala 'ibadillahis-salihin

artinya

salam dan sejahtera mudah-mudahan
dicurahkan kepada kita sekalian
dan kepada para hamba Allah yang saleh

atau kamu boleh membaca
doa tasyahhud awal yang lain yaitu

التَّحِيَّاتُ لِلّٰهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ. السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ. السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللهِ الصَّالِحِيْنَ.

at-tahiyyatu lillahi was-salawatu wat-tayyibat as-salamu 'alaika ayyuhan-nabiyyu wa rahmatullahi wa barakatuh as-salamu 'alaina wa 'ala 'ibadillahis-salihin

artinya:
segala keagungan adalah bagi Allah
begitu pula segala doa dan puji serta kebaikan
keselamatan semoga selalu dilimpahkan kepadamu
wahai Nabi begitu pula rahmat dan berkah Allah
semoga keselamatan dilimpahkan
kepada kita dan hamba hamba Allah yang saleh

11 bacaan tasyahhud akhir

bacaan tasyahhud akhir adalah
bacaan tasyahhud awal ditambah
dengan bacaan sebagai berikut

asyhadu al-la ilaha illallah wa asyhadu anna Muhammadar-rasulullah

artinya
saya bersaksi bahwa tidak ada tuhan selain Allah
dan saya bersaksi bahwa Muhammad utusan Allah

dilanjutkan membaca

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ.
كَمَا صَلَّيْتَ عَلٰى سَيِّدِنَا اِبْرَاهِيْمَ وَعَلٰى اٰلِ سَيِّدِنَا اِبْرَاهِيْمَ وَبَارِكْ عَلٰى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلٰى اٰلِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ. كَمَا بَارَكْتَ عَلٰى سَيِّدِنَا اِبْرَاهِيْمَ وَعَلٰى اٰلِ سَيِّدِنَا اِبْرَاهِيْمَ
فِى الْعَالَمِيْنَ اِنَّكَ حَمِيْدٌ مَجِيْدٌ.

Allahumma salli ‘ala sayyidina Muhammad wa ‘ala ali sayyidina Muhammad
kama sallaita ‘ala sayyidina Ibrahim wa ‘ala ali sayyidina Ibrahim
wa barik ‘ala sayyidina Muhammad wa ‘ala ali sayyidina Muhammad
kama barakta ‘ala sayyidina Ibrahim wa ‘ala ali sayyidina Ibrahim
fil-‘alamina innaka hamidum-majid

artinya

ya Allah limpahkanlah rahmat Mu kepada Muhammad dan keluarganya

sebagaimana Engkau limpahkan rahmat Mu kepada Ibrahim dan keluarganya

ya Allah limpahkanlah berkah Mu kepada Muhammad dan keluarganya

sebagaimana Engkau limpahkan berkah Mu kepada Ibrahim dan keluarganya

di seluruh alam sesungguhnya Engkau Dzat yang senantiasa dipuji dan diagungkan

dilanjutkan membaca

Allahumma inni a‘uzubika min ‘azabi jahannam
wa min ‘azabil-qabri wa min fitnatil-mahya wal-mamat
wa min syarri fitnatil-masihid-dajjal

artinya: ya Allah sesungguhnya aku berlindung kepada Engkau dari siksa neraka jahannam dan siksa kubur dari fitnah hidup dan mati dan dari buruknya fitnah masihid dajjal

12 bacaan salam

bacaan salam diucapkan seraya
menoleh ke kanan dan ke kiri

اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ

artinya assalamu'alaikum wa rahmatullahi
keselamatan atas kamu dan rahmat Allah

nah itulah bacaan salat lengkap

salat merupakan kewajiban bagi umat muslim
kamu termasuk orang muslim
jadi kamu juga wajib melaksanakan salat

c menghafalkan bacaan ṣalat

setelah kamu belajar melafalkan
. . . . alat maka kali ini
kita akan belajar menghafalnya
hafalkan satu per satu dan
mintalah temanmu untuk menyimak hafalanmu
lakukan secara bergantian
berilah tanda centang pada tabel berikut

jika belum baik hafalannya

lakukan secara berulang ulang

no	jenis hafalan	nilai kelancaran		
		baik	cukup	kurang
1	takbiratul ikhram			
2	bacaan Al-Fatihah			
3	bacaan surah pendek			
4	bacaan rukuk			
5	bacaan i'tidal			
6	bacaan sujud			
7	bacaan duduk antara dua sujud			
8	bacaan tasyahhud awal			
9	bacaan tasyahhud akhir			
10	bacaan doa setelah tasyahud akhir			
11	bacaan salam			

tugas kelompok

buatlah kelompok dengan temanmu

satu kelompok terdiri dari 4 anak

tuliskan kembali bacaan salat

lengkap dengan artinya dalam kertas folio

buatlah satu saja setiap kelompok

catatan guru untuk orang tua	nilai siswa	tanda tangan	
		guru	orang tua

tugas mandiri

1 coba kamu hafalkan semua bacaan salat hingga fasih dan benar
2 hafalkan pula arti dari bacaan tersebut agar kamu dapat memahaminya
3 majulah ke depan kelas dan mintalah penilaian gurumu

catatan guru untuk orang tua	nilai siswa	tanda tangan	
		guru	orang tua

kegiatan

b	h	a	s	e	f
i	a	m	e	e	w
‘a	s	a	r	w	T
b	u	g	e	a	r
l	b	r	e	s	l
r	u	i	s	y	a’
r	h	b	e	e	s
f	a	s	a	w	a
n	a	n	a	a	a
n	z	u	h	u	r

ayo bermain teka teki temukan nama salat lima waktu yang terdapat pada kotak di samping

catatan guru untuk orang tua	nilai siswa	tanda tangan	
		guru	orang tua

refleksi

coba tuliskan arti dari bacaan sujud dan tasyahhud
tuliskan pada buku tugasmu
jika sudah mintakan nilai kepada gurumu

catatan guru untuk orang tua	nilai siswa	tanda tangan	
		guru	orang tua

kisah teladan

petunjuk guru:
Bacakan kisah teladan berikut. Jika sudah bantulah siswa untuk mengambil hikmah dari cerita tersebut!

Diceritakan ada dua ruh disiksa di neraka. Lalu Allah memerintahkan agar keduanya dikeluarkan. Lalu Allah bertanya kepada mereka, "Apakah yang menyebabkan kalian masuk neraka?" "Nafsu kami," jawab mereka. "Bukankah telah Ku-larang kalian bermaksiat kepada-Ku? Bukankah Aku telah mengutus rasul-rasulKu dengan bukti-bukti nyata? Dan bukankah telah-Ku katakan melalui lisan para ulama bahwa siapa yang taat akan memperoleh surga, istana, dan bidadari, sedang orang yang bermaksiat akan tinggal di neraka bersama Qarun, Firaun dan Haman?" "Benar, tetapi kami tidak taat dan selalu bermaksiat kepada-Mu.""Kembalilah kalian ke neraka, dan rasakanlah siksa-Ku," perintah Allah. Ruh yang satu bergegas kembali, namun ruh yang lain berjalan dengan enggan sambil sesekali menoleh ke belakang. "Mengapa kamu berjalan cepat-cepat?" tanya Allah kepada ruh yang pertama."Ya Tuhan, dahulu aku selalu membangkang perintah-Mu, sekarang sudah seharusnya aku taat kepada-Mu." "Dan kamu, mengapa kamu tidak segera kembali ke neraka?" tanya Allah kepada ruh kedua. "Aku sangat mengharap ampunan-Mu, karena mustahil Kamu akan mengembalikan kami ke neraka setelah membebaskan kami darinya.""Masuklah kalian berdua ke dalam syurga. Masuklah, karena kamu telah mentaati perintah-Ku. Dan masuklah, karena kamu percaya pada rahmat dan kemurahan-Ku."

rangkuman

1 salat merupakan kewajiban bagi umat islam

2 salat dimulai dari takbirotul ihram

3 dan diakhiri dengan bacaan salam

4 salat lima waktu adalah

salat magrib salat ‘isya’ salat subuh

salat zuhur salat ‘asar

5 masing-masing gerakan mempunyai bacaan tersendiri yang harus dihafal

uji kompetensi

a pilihan ganda

pilihlah satu jawaban yang benar dengan menyilang (X) huruf a, b atau c

1 umat islam mempunyai kewajiban yaitu . . .
a bernyanyi
b salat
c menggambar

2 sebelum salat yang harus dilakukan adalah . . .
a niat
b salam
c i‘tidal

3 assalamu‘alaikum wa rahmatullahi adalah bacaan...
a niat
b takbiratul ihram
c salam

4 arti dari Allahu akbar adalah . . .
   a Allah Maha Pengasih
   b Allah Maha Penyayang
   c Allah Maha Besar

5 jumlah rakaat salat zuhur adalah . . .
   a dua
   b tiga
   c empat

6 sami 'allahu liman hamidah merupakan bacaan . .
   a doa iftitah
   b Al-Fatihah
   c i'tidal

7 yang merupakan bacaan rukuk adalah . . .
   a rabbana lakal-hamdu
   b Allahu akbar
   c subhana rabbiyal-'azimi wa bihamdih

8 dalam sehari terdapat . . . waktu salat
   a lima
   b enam
   c tujuh

9 bacaan terakhir dalam salat adalah . . .
   a i'tidal
   b salam
   c rukuk

10 bacaan takbiratul ihram adalah . . .
   a Allahu akbar
   b rabbana lakal-hamdu
   c subhana rabbiyal-'azimi wa bihamdih

b isilah titik di bawah ini dengan benar

1 salat subuh berjumlah . . . rakaat

2 salat 'isya' berjumlah ... rakaat

3 niat dilakukan pada . . . salat

4 bacaan takbiratul ihram adalah . . .

5 jumlah rakaat pada salat magrib adalah . . .

6 سَمِعَ اللهُ لِمَنْ حَمِدَهُ dibaca pada saat . . .

7 setelah takbiratul ihram kemudian membaca. . .

8 doa iftitah dibaca pada rakaat ke. . .

9 jumlah rakaatnya tiga merupakan salat. . .

10 umat islam diwajibkan menunaikan . . .

c jawablah pertanyaan di bawah dengan benar

1 perhatikan bacaan salat berikut

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى وَبِحَمْدِهِ ×٣

mempunyai arti

jawab:...

....

2 tuliskan bacaan rukuk beserta artinya

jawab:...

....

3 tuliskan bacaan duduk di antara dua sujud

jawab:...

....

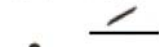
4 tuliskan bacaan tasyahhud akhir

jawab:...

....

5 tuliskan lima salat wajib beserta jumlah rakaat

jawab:...

....

ulangan semester 1

a pilihan ganda

pilihlah satu jawaban yang benar dengan menyilang (X) huruf a, b atau c

1 di bawah ini merupakan tanda baca fathah. . .
a
b
c

2 tanda baca dammah dibaca . . .
a a
b i
c u

3 ج yaitu huruf . . .
a jim
b dal
c ta

4 asmaul husna berarti nama indah . . .
a batu
b Allah
c berhala

5 Maha Merajai adalah arti dari . . .
a Al-Malik
b Ar-Rahim
c Ar-Rahman

6 Al-Ahad mempunyai arti Allah Maha . . .
a Esa
b Besar
c Banyak

7 Ar-Rahman berarti . . .
a Maha Penyayng
b Maha Pengasih
c Maha Esa

8 pada saat akan masuk kamar kecil seharusnya...
a makan dahulu
b doa dahulu
c minum dahulu

9 kebersihan adalah sebagian dari . . .
a iman
b wudu
c salat

10 sebelum salat seharusnya mengerjakan . . .
a wudu
b makan
c tidur

11 rukun wudu yang pertama adalah . . .
a membasuh muka
b niat
c mengusap kepala

12 air yang dapat digunakan untuk wudu adalah . . .
a air cucian
b air teh
c air sumur

13 kotoran dibagi menjadi dua yaitu . . .
a debu dan hadas
b najis dan hadas
c debu dan najis

14 setelah berwudu lalu membaca . . .
a doa
b majalah
c cerpen

15 bacaan takbirtul ihram adalah . . .
a Allahu akbar
b alhamdulillah
c subhanallah

16 mengawali kegiatan seharusnya di awali . . .
a membaca bismillah
b membaca takbir
c membaca hamdalah

17 kebersihan itu pangkal...
a kerapian
b kesehatan
c keindahan

18 بِ بُ تَ dibaca . . .
a bu bi ba
b bi bi bu
c bi bu ta

19 wudu merupakan syarat sah nya . . .
a zakat
b salat
c doa

20 bacaan takbiratul ihram adalah . . .
a Allahu akbar
b rabbana lakal-hamdu
c subhana rabbiyal-'azimi wa bihamdih

b isilah titik di bawah ini dengan benar

1 tanda sukun menandakan huruf . . .

2 bentuk huruf alif adalah . . .

3 تُ جَ جِ dibaca . . .

4 nama lain dari Ar-Rahman adalah . . .

5 manusia diciptakan Allah untuk . .

6 berwudu sebaiknya menggunakan air yang . . .

7 berwudu disunnahkan mendahulukan anggota tubuh yang . . .

8 niat dan membasuh muka termasuk . . .

9 Allah itu menciptakan surga untuk . . .

10 hidup sederhana adalah contoh hidup . . .

11 jika rendah hati akan mempunyai . . .

12 kebersihan adalah pangkal . . .

13 jumlah rakaat pada salat magrib adalah . . .

14 perhatikan bacaan berikut

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى وَبِحَمْدِهِ ٣× dibaca pada saat . . .

15 setelah takbiratul ihram kemudian membaca. . . .

c jawablah pertanyaan di bawah dengan benar

1 apa yang disebut dengan harakat

jawab:...

2 berapa jumlah huruf hijaiyyah

jawab:...

3 jelaskan arti Ar-Rahman
jawab:...
4 buat apa Allah menciptakan neraka
jawab:...
5 sebutkan cara untuk hidup rendah hati
jawab:...
6 sebutkan adab buang air
jawab:...
7 sebutkan urutannya saat berwudu
jawab:...
8 tuliskan doa niat berwudu
jawab:...
9 tuliskan bacaan duduk di antara dua sujud
jawab:...
10 tuliskan bacaan tasyahhud akhir
jawab:...

bab 6

membaca dan menulis huruf hijaiyyah bersambung

Tujuan pembelajaran:
setelah mempelajari bab ini dharapkan siswa mampu:
1. membaca huruf hijaiyyah bersambung
2. menulis huruf hijaiyyah bersambung

petunjuk guru

Sebelum pelajaran dimulai, ajaklah siswa membaca Al-Qur'an surah pendek dengan tartil. Setelah itu dilanjutkan dengan berdoa akan belajar.

Gambar 6.1
Membaca Al-Qur'an
sumber: Dokumen penulis

tahukah kamu gambar apa di atas
ya itu adalah gambar beberapa anak
yang sedang membaca Al-Qur'an
sudah pandaikah kamu membaca Al-Qur'an

umat islam diwajibkan dapat membaca Al-Qur'an
dikarenakan Al-Qur'an itu adalah
kitab sucinya umat islam

mukaddimah

untuk membaca Al-Qur'an dengan baik
kamu harus paham huruf hijaiyyah
karena huruf hijaiyyah
digunakan untuk menulis Al-Qur'an

dulu kamu sudah mempelajari
bentuk dan tanda baca huruf hijaiyyah
saat ini kamu akan mempelajari
tentang huruf hijaiyyah yang bersambung
ayo kita pelajari bersama

a membaca huruf hijaiyyah bersambung

ayo perhatikan cara membaca
huruf hijaiyyah bersambung berikut ini

b menulis huruf hijaiyyah bersambung

kamu pasti sudah hafal huruf hijaiyyah bukan
ternyata huruf hijaiyyah akan berubah bentuk
jika ditulis bersambung dengan huruf lain
perhatikan perubahan bentuk
penulisan huruf hijaiyyah berikut ini

tabel 6.1 perubahan bentuk huruf hijaiyyah

akhir	tengah	awal	asli
..ـا	-	ا	ا
..ـب	..ـبـ..	بـ..	ب
..ـت	..ـتـ..	تـ..	ت
..ـث	..ـثـ..	ثـ..	ث
..ـج	..ـجـ..	جـ..	ج
..ـح	..ـحـ..	حـ..	ح
خ	..ـخـ..	خـ..	خ
..ـد	..ـد	د	د
..ـذ	..ـذ	ذ	ذ
..ـر	..ـر	ر	ر
..ـز	..ـز	ز	ز
..ـس	..ـسـ..	سـ..	س

akhir	tengah	awal	asli
..ـش	..ـشـ..	شـ..	ش
..ـص	..ـصـ..	صـ..	ص
..ـض	..ـضـ..	ضـ..	ض
..ـط	..ـطـ..	طـ..	ط
..ـظ	..ـظـ..	ظـ..	ظ
..ـع	..ـعـ..	عـ..	ع
..ـغ	..ـغـ..	غـ..	غ
..ـف	..ـفـ..	فـ..	ف
..ـق	..ـقـ..	قـ..	ق
..ـك	..ـكـ..	كـ..	ك
..ـل	..ـلـ..	لـ..	ل
..ـم	..ـمـ..	مـ..	م
..ـن	..ـنـ..	نـ..	ن
..ـو	..ـو	و	و
..ـه	..ـهـ..	هـ..	ه
..ـي	..ـيـ..	يـ..	ي

cara menulis huruf hijaiyyah berbeda
dengan cara menulis huruf latin
huruf hijaiyyah ditulis dari kanan ke kiri
huruf latin ditulis dari kiri ke kanan

dalam huruf hijaiyyah ada beberapa huruf
yang tidak bisa disambung
dengan huruf sesudahnya yaitu

untuk memudahkan cara menulis
perhatikan contoh di bawah ini

فَصْلٌ		
لٌ	صْ	فَ
ـلٌ	ـصْـ	فَـ

قَلَمٌ		
مٌ	لَ	قَ
ـمٌ	ـلَـ	قَـ

بَيْتٌ		
تٌ	يْ	بَ
ـتٌ	ـيْـ	بَـ

جَلَسَ		
سَ	لَ	جَ
ـسَ	ـلَـ	جَـ

tugas kelompok

buatlah kelompok dengan temanmu
satu kelompok ada 3 anak
tulislah ke dalam huruf hijaiyyah bersambung
di bawah ini dengan kelompokmu

no	bacaan	huruf hijaiyyah bersambung
1	kalima	
2	sadinu	
3	fasaman	
4	katibun	
5	salimin	

catatan guru untuk orang tua	nilai siswa	tanda tangan	
		guru	orang tua

tugas mandiri

tuliskan bunyi huruf hijaiyyah bersambung berikut ini

عَمِلَ شَهِدَ فَهِمَ لَزِمَ ....

رَجُلُ عَظُمَ كَثُرَ رُسُلُ ....

حَاسِدًا حَاسِدٍ غَاسِقًا ....

catatan guru untuk orang tua	nilai siswa	tanda tangan	
		guru	orang tua

kegiatan

ayo bermain menjodohkan

قَادِرُ	humazatin
عَامِلُ	'imadin
هُمَزَةٍ	qādiru
عِمَدٍ	ganamin
غَنَمٍ	'āmilun

jodohkan huruf hijaiyyah dengan bacaannya hubungkan dengan tanda panah

catatan guru untuk orang tua	nilai siswa	tanda tangan	
		guru	orang tua

refleksi

tuliskan kata berkut dengan huruf hijaiyyah bersambung:

1 makan rati
2 kita matun
3 jaman ini
4 harun yahya
5 suka makan

catatan guru untuk orang tua	nilai siswa	tanda tangan	
		guru	orang tua

kisah teladan

petunjuk guru:
Bacakan kisah teladan berikut. Jika sudah bantulah siswa untuk mengambil hikmah dari cerita tersebut!

Setelah wafatnya junjungan kita Nabi Muhammad SAW seorang penipu bernama Musailamah Al-Kazzab mengaku dirinya sebagai nabi. Maka orang yang lemah imannya banyak yang kembali murtad.

Karena keadaan bertambah genting Sayyidina Abu Bakar r.a. telah memerintahkan memberantas gejala buruk ini, maka terjadilah peperangan yang hebat. Dengan pertolongan Allah SWT tentara Islam dapat menewaskan dan membunuh Musailamah. Dalam peperangan ini banyak hafiz yang terbunuh. Hal ini amat membimbangkan Sayyidina Abu Bakar. Maka Beliau memerintahkan Zaid bin Sabit untuk mengumpulkan lembaran ayat-ayat Al-Qur'an untuk dibukukan. Sayyidina Abu Bakar r.a. menerangkan bahwa tindakan ini terpaksa dibuat demi menyelamatkan Al-Qur'an agar tidak hilang.

Setelah Zaid mendengar penerangan itu, maka ia pun menemui penduduk-penduduk di situ dan mengumpulkan satu demi satu lembaran ayat-ayat Al-Qur'an dari mereka yang menyalinnya. Zaid r.a. juga menemui para hafiz yang menghafalnya dalam hati mereka sehingga Zaid dapat mengumpulkan hingga ayat yang terakhir.

rangkuman

kitab suci umat islam adalah Al-Qur'an
penulisan huruf hijaiyyah dimulai dari kanan ke kiri
penulisan huruf latin dimulai dari kiri ke kanan
dasar bacaan Al-Qur'an adalah huruf hijaiyyah
ada beberapa huruf hijaiyyah yang tidak bisa disambung dengan huruf sesudahnya yaitu

1 ر ز و ا ء ذ د

uji kompetensi

a pilihan ganda

pilihlah satu jawaban yang benar dengan menyilang (X) huruf a, b atau c

1 Al-Qur'an adalah kitab suci umat...
   a hindu   b islam   c budha

2 huruf hijaiyyah ditulis dari kiri ke . . .
   a tengah
   b kiri
   c kanan

3 huruf ث bila diletakkan di tengah menjadi . .
   a ثـ
   b ـثـ
   c ـث

4 di bawah ini huruf yang tidak bisa disambung dengan huruf sesudahnya adalah . . .
   a kaf   b alif   c ta

5 ditulis bersambung huruf hijaiyyah akan berubah...
   a tanda bacanya
   b bentuknya
   c harakatnya

6 فَهُوَ dibaca ...
   a fahuwu
   b fahiya
   c fahuwa

7 huruf ج bila terletak di tengah menjadi . . .
   a جـ
   b ـجـ
   c ـج

8 huruf hijayyah berjumlah . . .
   a 27   b28   c 29

9 sebelum belajar Al-Qur'an harus belajar huruf . . .
   a aksara
   b hijaiyyah
   c latin

10 huruf hijaiyyah juga disebut huruf . . .
   a arab
   b latin
   c aksara

b isilah titik di bawah ini dengan benar

1 huruf hijayyah ditulis dari . . . .

2 huruf latin ditulis dari . . .

3 huruf hijaiyyah digunakan untuk menulis . . .

4 kitab Al-Qur'an adalah kitab suci umat . . .

5 huruf hijaiyyah juga disebut huruf . . .

6 شَ صَ خَ ذَ bila disambung menjadi. . .

7 عِمَدٍ bila dipisah menjadi . . .

8 huruf hijaiyyah berjumlah . . .

9 huruf ع bila terletak di tengah menjadi . . .

10 huruf bila di awal menjadi . . .

c jawablah pertanyaan di bawah dengan benar

1 berapa jumlah huruf hijaiyyah

jawab:...

2 apa kitab suci umat islam

jawab:...

3 غَنَمٍ bila dipisah menjadi

jawab:...

4 **sa ra ja** bila ditulis dalam huruf hijaiyyah menjadi

jawab:...

5 كَ نَ وَ bila digabung menjadi

jawab:...

bab 7
Asmaul Husna

Tujuan pembelajaran:
setelah mempelajari bab ini diharapkan siswa mampu:
1. mengenal asmaul husna
2. menyebutkan lima asmaul husna
3. mengartikan lima asmaul husna

petunjuk guru

Sebelum pelajaran dimulai, ajaklah siswa membaca Al-Qur'an surah pendek dengan tartil. Setelah itu dilanjutkan dengan berdoa akan belajar.

gambar 7.1 kaligrafi Allah
sumber: dokumen penulis

masih ingatkah kamu
pelajaran yang lalu
kamu pasti masih ingat
dengan asmaul husna
saat ini kita akan belajar lagi tentang
lima dari asmaul husna yang lain
ayo kita pelajari bersama

mukaddimah

kamu pasti masih ingat bukan
tentang jumlah asmaul husna
yang tertulis di Al-Qur'an
ya benar sekali jumlahnya 99

coba kamu ingat ingat kembali
dulu kamu sudah mempelajari
lima dari asmaul husna yaitu

- Ar-Rahman
- Ar-Rahim
- Al-Malik
- As-Samad
- Al-Ahad

a menyebutkan lima dari asmāul ḥusna

sekarang saatnya kamu mempelajari
asmaul husna yang lain
selain yang sudah kamu pelajari sebelumnya
adapun asmaul husna
yang akan kita pelajari adalah

- Al-Gafur
- Al-Wahhab
- Al-'Adlu

- Al-‘Alim
- Al-Hakim

itulah lima asmaul husna
yang akan kita pelajari
pada kesempatan kali ini
kamu pasti sudah tidak sabar
ingin mempelajarinya bukan
baiklah mari kita pelajari bersama

b mengartikan lima dari asmāul ḥusna

1 Al-Gafur

apakah Al-Gafur itu
Al-Gafur artinya Maha Pengampun
Allah memiliki sifat Al-Gafur
jadi Allah adalah Maha Pengampun
Allah mengampuni semua makhluk Nya
yang melakukan kesalahan
asalkan makhluk itu mau bertobat

pernahkah kamu melakukan kesalahan
terhadap Allah atau orang lain
sudahkah kamu memohon ampun kepada Allah

jika kamu tidak bertobat
Allah tidak akan mengampuni kesalahanmu
tentunya setiap orang pasti mempunyai dosa
baik dosa besar maupun dosa kecil
yang termasuk dosa besar adalah

a) syirik
syirik yaitu menyekutukan Allah
Allah sangat membenci makhluk
yang tidak menyembah Nya
Allah tidak mau makhluk Nya
menyembah selain Dia
karena Allah itu Maha Esa

b) durhaka kepada orang tua
tahukah kamu apa itu durhaka
kepada orang tua
yaitu berani dan membantah
perintah kedua orang tua
Allah membenci seorang anak
yang durhaka kepada orang tuanya
karena rahmat Allah itu
tergantung atas kerelaan orang tua
apakah kamu pernah durhaka kepada
kedua orang tuamu
jika iya maka segeralah minta maaf kepadanya
agar Allah juga memaafkanmu

c) tidak mengerjakan salat

tidak mengerjakan salat
termasuk dosa besar
karena salat merupakan kewajiban
yaitu kewajiban bagi umat islam
barang siapa yang tidak mengerjakan salat
maka dia akan termasuk orang kafir

2 Al-Wahhab

Al-Wahhab berarti Maha Pemberi
Allah sangat menyayangi makhluk Nya
kita diberi mata untuk melihat
telinga untuk mendengar
hidung untuk bernafas dan lain sebagainya

Allah juga menciptakan matahari
untuk semua makhluk Nya di bumi
Allah menciptakan air juga untuk makhluk Nya
Allah memberikan kehidupan untuk kita semua
agar kita semua bertakwa
sudahklah kamu bertakwa kepada Allah

3 Al-'Adlu

Al-'Adlu berarti Maha Adil
Allah Maha Adil kepada makhluk Nya
Allah akan memberi balasan kepada manusia

sesuai dengan amal perbuatannya di dunia
jika amalnya baik imbalannya surga
tapi jika perbuatannya buruk
maka siksa neraka yang pedih baginya

Allah Maha Adil dan Maha Mengetahui
mana yang benar dan juga yang salah
begitu juga dalam menentukan nasib manusia
ada yang kaya dan ada yang miskin
hal itu bukti keadilan dari Allah
agar yang kaya dapat membantu yang miskin
maka terbentuklah keharmonisan umat

4 Al-'Alim

Al-'Alim berarti Maha Mengetahui
Allah dapat mengetahui semuanya
yang ada di dunia maupun di akherat
semua tidak lepas dari pengetahuan Allah
Allah dapat mengetahui apapun
baik itu benda yang sangat kecil
dan juga jauh tersembunyi

tentunya sebagai muslim
kita harus berhati hati dalam berbuat
karena Allah Maha Mengetahui
semua yang kita berbuat

5 Al-Hakim

Al-Hakim berarti Maha Bijaksana
tidak ada yang lebih bijaksana
di dunia maupun di akhirat kecuali Allah
Allah lah yang akan mengadili
manusia di hari kiamat nanti
tidak ada manusia yang akan teraniaya

sesorang yang mempunyai dosa lebih banyak
maka ia akan masuk neraka
begitu juga sebaliknya
jika amal perbuatannya lebih banyak
yang baik maka ia akan masuk surga Allah

kita harus yakin dengan sepenuh hati
bahwa semua kehidupan di dunia
sudah di atur oleh Allah
secara sangat bijaksana

tugas kelompok

1 buatlah kelompok dengan temanmu
satu kelompok terdiri dari 3 anak
carilah bersama teman kelompokmu
contoh asmaul husna yang lainnya 15 saja

2 tulislah dalam buku tulis dan
kumpulkan ke guru pembimbingmu

catatan guru untuk orang tua	nilai siswa	tanda tangan	
		guru	orang tua

tugas mandiri

isilah tabel di bawah ini

no	asmaul husna	arti
1	Al-Gafur	
2	Al-Wahhab	
3	Al-'Adlu	
4	Al-'Alim	
5	Al-Hakim	

catatan guru untuk orang tua	nilai siswa	tanda tangan	
		guru	orang tua

kegiatan

a	l	w	a	h	h	a	b	f	c
l	s	x	h	h	t	l	d	f	f
g	c	a	s	c	t	a	f	f	k
a	a	l	r	c	a	l	f	w	a
l	l	a	l	g	a	f	u	r	f
a	a	u	u	v	r	m	h	f	f
l	d	l	j	x	f	d	e	f	g
i	l	l	y	g	f	f	c	d	r
m	u	y	y	x	f	f	s	d	d
s	r	y	a	l	h	a	k	i	m

ayo bermain
teka teki
temukan beberapa
asmaul husna
yang terdapat
dalam kotak
di samping

catatan guru untuk orang tua	nilai siswa	tanda tangan	
		guru	orang tua

setelah kamu belajar tentang asmaul husna berikan 5 contoh sikap yang menunjukkan kamu yakin dengan asmaul husna

no	asmaul husna	contoh sikap
1	Al -Gafur	
2	Al -Wahhab	
3	Al -'Adlu	
4	Al - 'Alim	
5	Al -Hakim	

catatan guru untuk orang tua	nilai siswa	tanda tangan	
		guru	orang tua

kisah teladan

petunjuk guru:
Bacakan kisah teladan berikut. Jika sudah bantulah siswa untuk mengambil hikmah dari cerita tersebut!

Di zaman Nabi Musa ada seorang fasik yang suka melakukan kejahatan. Penduduk negeri tersebut tidak mampu lagi mencegah perbuatannya, lalu mereka berdoa kepada Allah. Maka Allah telah mewahyukan kepada Nabi Musa supaya mengusir pemuda itu dari negerinya. Lalu keluarlah pemuda tersebut dari kampungnya dan sampai di suatu kawasan yang luas, di mana tidak seekor burung atau manusia pun di situ. Selang

beberapa hari pemuda itu jatuh sakit. Merintihlah ia lalu berkata: "Wahai Tuhanku, kalaulah ibuku, ayahku dan isteriku berada di sisiku sudah tentu mereka akan menangis melihat aku mati. Andaikata anak-anakku ada di sisi pasti mereka berkata: "Ya Allah, ampunilah ayah kami yang banyak melakukan kejahatan sehingga ia diusir dari kampungnya dan keluar dari dunia ke akhirat dalam keadaan putus asa dari segala sesuatu kecuali rahmat-Mu ya Allah."

Akhir hayatnya pemuda itu berkata: Ya Allah, janganlah Kau putuskan aku dari rahmat-Mu, sesungguhnya Engkau Maha Berkuasa terhadap sesuatu." Setelah itu maka matilah pemuda itu. Kemudian Allah mewahyukan kepada Nabi Musa, firmannya: "Pergilah kamu ke tanah lapang di sana ada seorang wali-Ku telah meninggal. Mandikan, kafankan dan sembahyangkanlah dia." Setiba di sana Nabi Musa mendapati yang mati itu adalah pemuda yang diusirnya dahulu. Lalu Nabi Musa berkata: "Ya Allah, bukankah dia ini pemuda fasik yang Engkau suruh aku usir dahulu." Allah berfirman: "Benar. Aku kasihan kepadanya disebabkan rintihan sakitnya dan berjauhan dari kaum keluarganya. Apabila seseorang yang tidak mempunyai saudara mati, maka semua penghuni langit dan bumi akan menangis karena mengasihaninya. Oleh karena itu bagaimana Aku tidak mengasihaninya sedangkan Aku adalah Dzat Yang Maha Penyayang di antara penyayang."

rangkuman

lima asmaul husna
yang kita pelajari yaitu
Al-Gafur Al-Wahhab Al-'Adlu
Al-'Alim dan Al-Hakim
jumlah asmaul husna yang tertulis
di Al-Qur'an adalah sejumlah 99

uji kompetensi

a pilihan ganda

pilihlah satu jawaban yang benar dengan menyilang (X) huruf a, b atau c

1 nama lain asmaul husna adalah . . .
  a nama indah Allah
  b nama indah nabi
  c nama indah malaikat

2 Allah mempunyai . . . . asmaul husna
  a 97 b 98 c 99

3 orang yang berbuat jahat akan masuk . . .
  a istana
  b rumah
  c neraka

4 Al-Wahhab artinya . . .
  a Maha Bijaksana
  b Maha Pemberi
  c Maha Melihat

5 Al-'Alim artinya . . .
  a Maha Mengetahui
  b Maha Mendengar
  c Maha Memberi

6 Allah akan mengampuni manusia yang . . .
  a bertobat
  b melawan
  c berontak

7 Allah Maha Pengampun nama lainnya . . .
  a Al-Hakim
  b Al-Gafur
  c Al-Amin

8 Allah SWT sangat .... makhluknya
  a membenci
  b mengutuk
  c menyayangi

9 orang yang taat kepada Allah akan masuk . . .
  a neraka
  b rumah
  c surga

10 orang yang syirik akan mendapatkan ...
  a siksa
  b harta
  c teman

b isilah titik di bawah ini dengan benar

1 Al-Gafur berarti . . .

2 nama lain dari Maha Adil adalah . . .

3 bagi umat islam yang syirik maka akan masuk . . .

4 Allah membenci anak yang . . . orang tuanya

5 Allah Maha Pengampun nama lainnya . . .

6 Allah Maha Bijaksana nama lainnya . . .

7 Al-'Adlu berarti . . .

8 Al-Hakim berarti . . .

9 orang yang taat kepada Allah akan masuk . . .

10 syirik termasuk dosa . . .

c jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1 sebutkan yang termasuk dosa besar

jawab:..

2 apa arti dari Al-'Alim

jawab:..

3 mengapa Allah dikatakan Al-Gafur

jawab:..

4 sebutkan lima asmaul husna

jawab:..

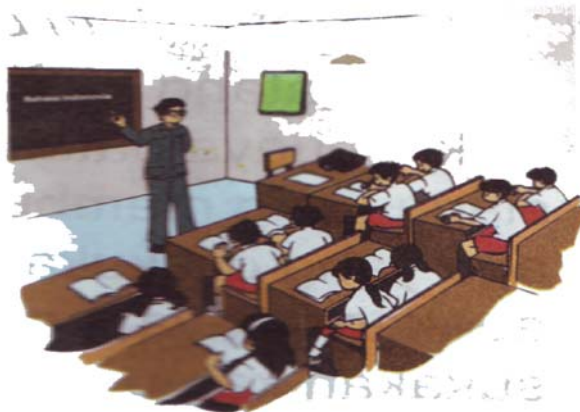
5 apa arti dari Al-Hakim

jawab:..

bab 8

membiasakan perilaku terpuji

Tujuan pembelajaran:
Setelah mempelajari bab ini diharapkan siswa mampu:
1. membiasakan berperilaku terpuji.
2. mencontohkan perilaku hormat dan santun kepada guru
3. berperilaku sopan terhadap tetangga

petunjuk guru
Sebelum pelajaran di mulai, ajaklah siswa membaca Al-Qur'an surah pendek dengan tartil. Dilaksanakan setiap mengawali pertemuan selama 5-10 menit.

gambar 8.1 para murid sedang menerima pelajaran
sumber: www.google.com

tahukah kamu apa gambar di atas
itu adalah gambar para murid
sedang menerima pelajaran dari guru
para murid mendengarkan dengan seksama
mereka sangat menghormati
bapak dan ibu guru semuanya
sudahkah kamu menghormati
bapak dan ibu guru seperti mereka

mukaddimah

ingatlah teman teman
kita hidup tidak hanya sendirian
di sekeliling kita ada rang lain
yaitu guru dan tetangga kita
untuk itu kita harus bersikap baik
santun dan hormat
kepada guru dan tetangga kita

apa saja contoh perilaku yang baik
dengan guru dan tetangga kita
marilah kita bahas bersama

a perilaku hormat dan santun terhadap guru

coba kamu renungkan
apa yang telah kamu terima
dari bapak dan ibu guru
bapak dan ibu guru telah memberi
banyak hal yang bermanfaat

gambar 8.2 menghormati guru dengan mendengarkan saat menerima pelajaran
sumber: www.google.com

guru sangatlah berjasa
gurulah yang mengajarimu berbagai hal
mengajari menulis membaca
menggambar dan bernyanyi

guru merupakan pengganti orang tua
selama kamu berada di sekolah
oleh sebab itu kamu mempunyai kewajiban
kewajiban untuk selalu menghormati guru
adapun cara menghormati guru misalnya

1 mengucapkan salam bila bertemu

sebagai siswa memiliki budi pekerti mulia
kamu harus selalu menghormati
bapak dan ibu gurumu

apabila kamu berjumpa dengan guru
sapalah dengan mengucap salam
as-salamu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh
kemudian jabatlah tangannya
dan cium punggung tangannya
itu bertanda kamu sangat menghormatinya

2 mematuhi perintah guru

sebagai murid yang baik
kita harus patuh dan taat kepada guru
dapatkah kamu menyebutkan contohnya
adapun contoh patuh kepada guru misalnya

a) patuh jika disuruh guru
untuk mengambil buku di kantor
segeralah untuk melaksanakan
perintah guru tersebut

b) apabila mendapat tugas

misalkan pekerjaan rumah
tugas menghafal surah pendek
tugas kelompok dengan teman
tugas kebersihan kelas
dan masih banyak lagi
kerjakanlah dengan sebaik baiknya

3 meneladani sikap baik guru

bapak dan ibu guru adalah panutan yang baik
merekalah yang membimbingmu
untuk mencapai semua cita citamu

seharusnya kamu juga mencontoh
sikap baik para guru
meneladani sikap baik guru
dapat dilakukan dengan cara

a) meniru kebiasaan yang baik

misalnya kebiasaan guru
yang selalu berpakaian rapi
maka kamu juga berusaha
untuk berpakaian rapi
misalnya baju dimasukkan
tidak mencorat coret baju

b) meniru cara berbicara guru

coba kamu perhatikan
bagaimana cara guru berbicara

guru berbicara dengan santun
tutur katanya lembut dan ramah
itulah yang harus kamu tiru
bertutur kata lah yang ramah
dan sopan dengan semua orang

c) melaksanakan nasehat guru

apabila kamu mengalami kesulitan
maka mintalah nasihat kepada guru
apabila guru memberimu nasihat
maka laksanakan nasehatnya
insya allah itu lebih baik

4 berkata santun dan sopan kepada guru

sebagai siswa yang baik
kita harus sopan dan santun
dalam bertutur kata kepada guru
tidak boleh kita samakan
saat kita bicara dengan teman

apabila kita berbicara kepada guru
gunakan kata kata yang baik
tutur kata yang lembut
jangan sampai kita menyakiti hati guru
bicaralah dengan suara lembut
dan penuh hormat

b sikap sopan dan santun terhadap tetangga

tetangga adalah orang yang
tinggal di dekat rumah kita
agama kita mengajarkan
agar kita selalu bersikap baik
sopan dan santun terhadap tetangga

bersikap baik sopan dan santun
kepada tetangga kita
termasuk salah satu ciri orang beriman
cara bersikap baik kepada tetanggga misalnya

1 peduli dan saling menyayangi tetangga

ingatlah teman teman
bahwa Allah dan Rasul mengajarkan
kita untuk saling menyayangi tetangga
perlakukanlah mereka seperti saudara
sayangilah mereka seperti kamu
menyayangi diri kamu sendiri
menyayangi tetangga dapat dilakukan
dengan beberapa cara misalnya

gambar 8.3 saling menyayangi antar tetangga
sumber: dokumen penulis

a) menjenguk tetangga yang sedang sakit
b) membantu tetangga yang terkena musibah
c) saling berkirim makanan
d) melayat apa bila ada tetangga yang meninggal

2 saling menghormati

kita juga harus saling menghormati
dengan para tetangga kita
sikap menghormati tetangga kita misalnya

a) saling menyapa jika berjumpa

jika bertemu tetanggamu
maka berusahalah selalu
untuk terlebih dahulu menyapa
jangan menunggu dia menyapa
ucapkan salam jika dia seorang muslim
jika tidak ucapkan sapaan misalnya selamat pagi
selamat siang dan sebagainya

gambar 8.4 menyapa
sumber: dokumen penulis

b) tidak mencampuri urusan pribadi tetangga

setiap orang memiliki urusan pribadi
termasuk tetangga kita
untuk itu jangan sampai kita ikut campur
terkecuali jika kita diminta nasehat
atau diminta pertimbangan oleh tetangga kita

3 menjaga ketenangan ketenteraman hidup

kita harus sadar benar
bahwa kita hidup dengan orang lain
berusahalah selalu untuk menjaga kenyamanan
ketenteraman dan kedamaian hidup
jangan sampai tetangga kita
merasa tidak aman dan terganggu

tugas kelompok

buatlah kelompok dengan temanmu
satu kelompok terdiri dari 4 anak
carilah bersama teman kelompokmu
tentang contoh berperilaku sopan dan santun
terhadap guru dan tetangga
minimal juga lima contoh

catatan guru untuk orang tua	nilai siswa	tanda tangan	
		guru	orang tua

tugas mandiri

berilah silang (x) mana yang baik dan mana yang buruk

perbuatan	baik	buruk
ani tidak mengucapkan salam kepada ibu guru		
budi mencemooh temannya		
ani menyapa tetangganya saat bertemu di tengah jalan		
budi membantu ibu guru mengambil kapur tulis		

catatan guru untuk orang tua	nilai siswa	tanda tangan	
		guru	orang tua

ayo hubungkan kotak di samping kiri dengan kotak di samping kanan pasangkan dengan anak panah

menghormati tetangga

memusuhi tetangga

menjenguk guru yang sakit

menghormati guru

baik

buruk

catatan guru untuk orang tua	nilai siswa	tanda tangan	
		guru	orang tua

jawablah pertanyaan di bawah ini

1 mengapa guru termasuk orang berjasa

2 apa yang kamu lakukan ketika gurumu sakit

4 bagaimana cara mematuhi perintah guru

5 bagaimana cara saling mengormati antar tetangga

catatan guru untuk orang tua	nilai siswa	tanda tangan	
		guru	orang tua

kisah teladan

petunjuk guru:
Bacakan kisah teladan berikut. Jika sudah bantulah siswa untuk mengambil hikmah dari cerita tersebut!

Siapakah di antara kaum muslimin yang tidak kagum atas keadilan dan besarnya rasa perikemanusiaan Khalifah Umar Ibnu Khattab. Dialah Pemimpin yang bijaksana.

Suatu hari Beliau berjalan memasuki pasar untuk melihat keadaan umat. Beliau bertemu dengan seorang tua yang telah bongkok, jalan bertongkat dan sangat susah untuk mengatur langkah. Orang tua itu menadahkan tangannya meminta sedekah. Melihat ini Beliau pun bertanya: "Mengapa sampai begini keadaanmu wahai orang tua?" Maka jawab orang tua itu: "Saya mengumpulkan uang buat bayar jizyah, tuan."

Dari ucapan itu Umar tahu bahwa dia bukanlah orang Islam."mulai hari ini berhentilah dari meminta-minta." Kata Umar r.a. Lalu Beliau memerintahkan agar orang tua itu dibebaskan membayar jizyah dan dimasukkan namanya dalam daftar orang tua yang berhak menerima bantuan dari Baitul Mal setiap bulan. Demikian contoh pemimpin yang agung sehingga menjadi kekaguman hingga hari ini.

rangkuman

1 guru sangat berjasa bagi kita
2 kita harus bersikap sopan dan menghomati guru juga kepada tetangga
3 agama Islam mengajarkan agar selalu bersikap sopan dan santun serta saling menyayangi

uji kompetensi

a pilihlah jawaban yang paling tepat dengan menyilang (x) huruf a b atau c yang kamu anggap benar

1 guru termasuk orang . . .
a berjasa
b beruntung
c baik

2 jika guru sakit maka kamu ...
a mengejeknya
b memusuhinya
c menjenguknya

3 saat bertemu dengan tetangga maka . . .
a saling memusuhi
b saling menyapa
c saling bertengkar

4 Allah menyukai orang yang baik pada . . .
a tetangganya
b presiden
c pilot

5 kepada tetangga harus...
a sopan dan santun
b bermusuhan
c bertengkar

6 contoh sikap umat islam adalah . . .
a sombong
b membenci
c saling menyayangi

7 orang yang suka menyakiti tetangganya maka . .
a mempunyai banyak teman
b dimusuhi tetanga
c disayangi tetangga

8 Allah membenci orang. . .
a menabung
b sabar
c bermusuhan

9 sikap sopan adalah sikap...
a terpuji
b terburuk
c dijauhi

10 nabi mengajarkan agar ...
a saling mengasihi
b saling menghianati
c saling menyakiti

b isilah titik di bawah dengan benar

1 guru adalah pahlawan tanpa tanda . . .

2 sebaiknya kita harus selalu . . . guru

3 jika ada guru yang sakit maka kita . . .
4 jika bertemu tetangga di tengah jalan maka kita . . .
5 jika bertemu dengan guru sebaiknya . . .
6 murid harus . . . perintah gurunya
7 orang yang tinggal dekat rumahmu disebut . . .
8 jika ada tetangga yang sakit sebaiknya kita . . .
9 sikap saling menyayangi termasuk sikap . . .
10 orang yang sombong terhadap tetangga maka . . .

c jawablah pertanyaan di bawah dengan benar

1 apa yang kamu lakukan ketika bertemu tetangga
jawab:...
....
2 apa yang kamu lakukan jika gurumu sakit
jawab:...
....
3 mengapa harus sopan jika bertemu tetangga
jawab:...
....
4 bagaimana cara saling menyayangi terhadap tetangga
jawab:...
....
5 bagaimana cara menghormati guru
jawab:...
....

bab 9

belajar gerakan salat

Tujuan pembelajaran:
Setelah mempelajari bab ini diharapkan siswa mampu:
1. membiasakan salat dengan tertib
2. mencontoh gerakan salat
3. mempraktekkan gerakan salat

petunjuk guru

Sebelum pelajaran dimulai, ajaklah siswa membaca Al-Qur'an surah pendek dengan tartil. Setelah itu dilanjutkan dengan berdoa akan belajar.

gambar 9.1 gerakan salat

sumber: poster panduan salat

tahukah kamu apa gambar itu
ya itu adalah gambar seorang anak
anak yang sedang khusyuk
dalam mengerjakan salat
sudahkah kamu belajar gerakan salat
baiklah ayo kita mempelajari bersama

mukaddimah

salat adalah tiang agama
artinya tegaknya agama
tergantung pada tegaknya salat
dengan demikian maka
kita harus selalu menjaga salat
artinya kita harus selalu
mengerjakan salat dengan baik

coba kamu ingat ingat kembali
pada bab sebelumnya
kamu sudah mempelajari bacaan salat
sudahkah kamu menghafalkannya

baiklah jika pada bab lalu
kamu telah mempelajari tentang bacaan salat
maka kali ini kamu akan mempelajari
tentang gerakan dalam salat
siapkan diri kamu

a mencontoh gerakan ṣalat

orang islam wajib melakukan salat
yaitu lima waktu salat
salat merupakan tiang agama

siapa yang melakukan salat
maka ia sama dengan mendirikan agama
dan siapa yang meninggalkan salat
maka ia merobohkan agamanya

salat juga merupakan ibadah
ibadah yang terpenting
yang pertama kali dihitung Allah
barang siapa yang baik salatnya
maka ia dijamin masuk surga
dan bagi siapa yang buruk salatnya
maka ia akan masuk neraka

agar dapat melakukan salat yang benar
maka kamu harus mengetahui gerakannya
perhatikan penjelasan berikut

1 berdiri tegak bagi yang mampu

berdiri dalam menjalankan salat
merupakan hal yang wajib
orang yang mampu berdiri
yaitu berdiri dengan menghadap kiblat
pandangan ditujukan ke tempat sujud

gambar 9.2 berdiri tegak hendak salat
sumber: poster panduan salat

namun bagi orang yang sedang sakit
dan tidak bisa berdiri sama sekali
maka diperbolehkan salat dengan berbaring

Islam memberi keringanan bagi
umatnya yang sedang sakit
sehingga Islam memperbolehkan
salat dengan berbaring

2 takbiratul ihram

bagaimana takbiratul ihram itu
takbiratul ihram merupakan gerakan
mengangkat kedua tangan
sehingga sejajar dengan bahu
jari jari rapat sejajar dengan telinga
telapak tangan menghadap kiblat

gambar 9.3 takbiratul ihram
sumber: poster panduan salat

ketika akan melaksanakan takbiratul ihram
bacalah niat salat terlebih dahulu
niat bisa diucapkan secara lisan
tapi boleh juga cukup diucapkan dalam hati
karena Allah itu Maha Mengetahui
niat salat yang akan kita kerjakan

3 berdiri bersedekap

gambar 9.4 berdiri bersedekap
sumber: poster panduan salat

coba perhatikan gambar di samping
itulah gerakan berdiri bersedekap
artinya meletakkan kedua tangan
di antara dada dan pusar
dengan posisi tangan kanan
menutup pergelangan tangan kiri

ketika dalam posisi berdiri inilah
membaca doa iftitah surah Al-Fatihah
dan kemudian surah pendek
yang sudah kamu hafal

4 rukuk

gambar 9.5 gerakan rukuk
sumber: poster panduan salat

perhatikan gambar di samping
itulah gerakan rukuk
gerakan rukuk dilakukan
dengan membungkukkan badan

kedua tangan memegang lutut
pandangan mata tetap tertuju
pada tempat sujud
dan posisi punggung sejajar dengan kepala
kemudian membaca doa rukuk

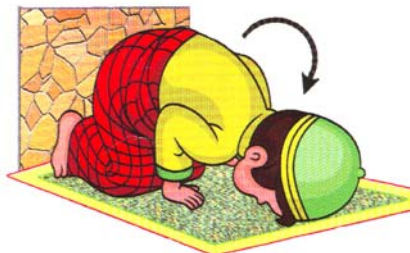
5 i‘tidal

perhatikan gambar di samping
itulah gerakan i‘tidal
yaitu gerakan bangun dari rukuk
dengan mengangkat tangan
seperti saat takbiratul ihram

gambar 9.6 gerakan i‘tidal
sumber: poster panduan salat

kemudian berdiri tegak
kedua tangan lurus di samping
pandangan tetap tertuju pada tempat sujud
kemudian membaca doa i‘tidal

6 sujud

gerakan sujud dilakukan dengan
menempelkan dahi atau kening
hidung kedua telapak tangan
lutut dan kedua jari kaki ke lantai
tetap dalam posisi menghadap kiblat
di saat sujud membaca doa sujud
sebanyak tiga kali

gambar 9.7 gerakan sujud
sumber: poster panduan salat

7 duduk di antara dua sujud

perhatikan gambar gerakan
duduk di antara dua sujud berikut

gerakan ini dilakukan dengan cara
duduk di atas telapak kaki kiri
ujung telapak jari kaki kanan
harus menyentuh lantai

gambar 9.8 duduk di antara dua sujud
sumber: poster panduan salat

kedua telapak tangan
diletakkan di atas paha
ketika duduk di antara dua sujud
jangan lupa bacalah doa
duduk di antara dua sujud

8 duduk tasyahhud awal

duduk tasyahhud awal hampir sama
dengan duduk di antara dua sujud
hanya terdapat sedikit perbedaan
yaitu jari telunjuk tangan kanan
dalam keadaan menunjuk

gambar 9.9 duduk tasyahhud awal
sumber: poster panduan salat

duduk tasyahhud awal hanya ada
pada waktu salat yang terdiri dari
tiga rakaat atau lebih
misalnya saat salat magrib
‘isya’ zuhur dan ‘asar
saat melaksanakan tasyahhud awal
maka membaca doa tasyahhud awal

9 duduk tasyahhud akhir

pada saat duduk tasyahhud akhir
posisi sama dengan duduk
pada saat tasyahhud awal
namun ada sedikit perbedaan

perbedaannya terletak posisi kaki
pada tasyahhud akhir
telapak kaki kiri dimasukkan
ke bawah kaki kanan
telapak kaki kanan ditegakkan
sehingga pantat menyentuh lantai

gambar 9.10 duduk tasyahhud akhir
sumber: poster panduan salat

10 salam

bagaimana gerakan salam
gerakan salam dilakukan dengan
menolehkan kepala ke kanan
hingga pipi kanan terlihat
dari belakang
sambil membaca salam
dan menolehkan kepala ke kiri
hingga pipi kiri terlihat pula dari belakang
sambil membaca salam

gambar 9.11 gerakan salam
sumber: poster panduan salat

demikianlah penjelasan tentang
tahap tahap gerakan salat
pelajarilah semua gerakan salat
karena salat itu adalah kewajiban umat islam

b mempraktikkan ṣalat secara tertib

gerakan salat telah kamu pelajari
maka kamu harus bisa mempraktikkannya
ayo mempraktikkan gerakan salat
praktikkan gerakan salat secara bergantian
mintalah kepada temanmu untuk menilai
lakukan secara urut dan benar
hasilnya isikan pada tabel berikut
dengan memberikan tanda silang (x)

no	jenis gerakan salat	nilai kebagusan		
		baik	cukup	kurang
1	berdiri tegak			
2	takbiratul ikhram			
3	berdiri bersedekap			
4	rukuk			
5	i'tidal			
6	sujud			
7	duduk antara dua sujud			
8	tasyahhud awal			
9	tasyahhud akhir			
10	salam			

tugas kelompok

1 buatlah kelompok dengan temanmu
satu kelompok ada 4 anak
ajaklah teman sekelompokmu
beserta guru pembimbingmu
untuk pergi ke musala

2 lakukan salat berjamaah sesuai
aturan yang ada pada gerakan salat
mintalah penilaian kepada gurumu

catatan guru untuk orang tua	nilai siswa	tanda tangan	
		guru	orang tua

tugas mandiri

kerjakan tugas berikut
tuliskan uraian tiap gerakan salat
tuliskan pada buku tugasmu
jika sudah kumpulkan pada gurumu
dan mintalah penilaian kepada beliau

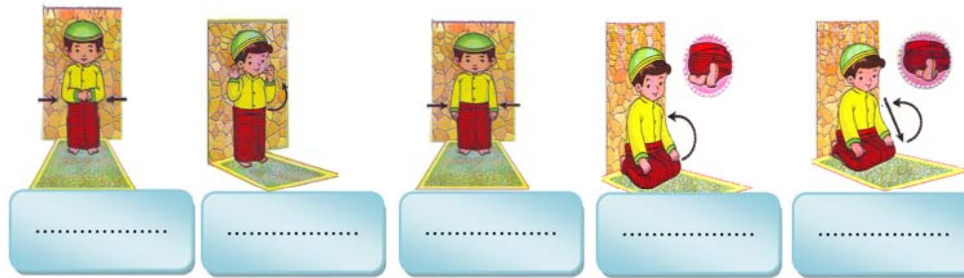
catatan guru untuk orang tua	nilai siswa	tanda tangan	
		guru	orang tua

kegiatan

s	k	l	n	p	r	t	c
a	s	a	l	a	m	a	k
l	a	t	h	a	h	s	f
a	s	w	u	b	j	y	l
m	i	k	t	i	d	a	l
a	d	k	g	j	l	h	t
s	l	a	m	b	m	u	u
u	r	u	k	u	k	d	m
j	a	s	y	a	h	u	d
u	n	a	b	h	a	s	e
d	o	h	f	i	t	r	i

ayo bermain teka teki
temukan nama
gerakan salat
yang terdapat
pada kotak di samping

catatan guru untuk orang tua	nilai siswa	tanda tangan	
		guru	orang tua

coba kamu urutkan gerakan salat berikut
berilah nomor urut beserta nama gerakannya
pada kotak di bawah gambar

catatan guru untuk orang tua	nilai siswa	tanda tangan	
		guru	orang tua

kisah teladan

petunjuk guru:
Bacakan kisah teladan berikut. Jika sudah bantulah siswa untuk mengambil hikmah dari cerita tersebut!

Dari sebuah hadis diceritakan Allah SWT telah memerintahkan malaikat Jibril bertemu malaikat Malik untuk mengambil api yang akan digunakan Adam untuk memasak. Malaikat Malik pun bertanya "Wahai Jibril, berapa banyak yang kamu mau?" Sebesar buah tamar, jawab Jibril. Kata Malik, "Tahukah kamu, kalau aku berikan api neraka sebesar itu pasti akan hancur lebur 7 petala langit dan bumi karena kepanasannya. "Kalau begitu separuh buah tamar, kata Jibril. Jawab Malik, "Kalau separuhnya niscaya langit tidak dapat menurunkan hujan walaupun setitik ke bumi dan segala tanaman akan musnah."

Malaikat Jibril lalu memohon pertolongan dari Allah untuk mengetahui jumlah yang tepat. Allah SWT lalu berfirman, "Ambillah sebesar biji sawi." Pergilah Jibril mendapatkan api itu kemudian api itu dibasuh dahulu dengan 70 buah sungai di surga. Setelah itu dibawa kepada Adam dan diletakkan di atas puncak

gunung yang tinggi. Tiba-tiba gunung itu mencair maka api itulah yang digunakan hingga sekarang.

Kesimpulannya, api neraka beribu-ribu kali lebih panas dari api di dunia. Na'ūżubillāhi minżālik. Sedangkan Allah SWT mengancam orang yang tidak ṣalat dengan neraka. Maukah kamu masuk neraka? Jika tidak dirikanlah ṣalat dengan sebaik-baiknya.

rangkuman

salat itu adalah tiang agama
karena salat merupakan kewajiban
yang tidak boleh ditinggalkan oleh kaum muslim
macam gerakan salat adalah

1 berdiri tegak
2 takbiratul ihram
3 berdiri bersedekap
4 rukuk
5 i'tidal
6 sujud
7 duduk di antara dua sujud
8 duduk tasyahhud awal
9 duduk tasyahhud akhir
10 salam

uji kompetensi

a pilihlah jawaban yang paling tepat dengan menyilang (x) huruf a b atau c yang kamu anggap benar

1 salat merupakan . . . agama
a tiang
b tembok
c genting

2 umat islam wajib melakukan . . .
a tidur
b makan
c salat

3 jika tidak melakukan salat maka mendapatkan. . .
a dosa
b pujian
c pahala

4 setelah niat salat kemudian melakukan . . .
a i‘tidal
b takbiratul ihram
c rukuk

5 saat takbiratul ihram membaca . . .
a salam
b Allahu akbar
c surah pendek

6 orang yang mendirikan agama berarti . . .
a orang yang berzakat
b orang yang salat
c orang yang berpuasa

7 pada waktu takbiratul ihram pandangan tertuju . . .
a tempat sujud
b ke arah kanan
c ke arah kiri

8 ketika rukuk tangan memegang . . .
a kaki
b kepala
c lutut

9 salam dilakukan setelah . . .
a takbiratul ihram
b tasyahud awal
c tasyahud akhir

10 hukum mengerjakan salat bagi umat islam...
a sunnah
b wajib
c haram

b isilah titik di bawah ini dengan benar

1 bangun dari rukuk disebut . . .
2 gerakan setelah i‘tidal adalah . . .
3 waktu salam menoleh ke . . . dan ke . . .
4 gerakan awal dalam salat adalah . . .
5 gerakan akhir salat adalah . . .
6 setelah melakukan i‘tidal kemudian . . .

7 setelah sujud kemudian melakukan . . .

8 i‘tidal dilakukan setelah . . .

9 saat salat harus menghadap ke . . .

10 yang meninggalkan salat akan masuk . . .

c jawablah pertanyaan di bawah dengan benar

1 apa yang terjadi jika tidak salat

jawab:..

....

2 apa kewajiban umat islam terhadap Allah

jawab:..

....

3 sebutkan semua gerakan dalam salat

jawab:..

....

4 apa yang dilakukan setelah i‘tidal

jawab:..

....

5 mengapa umat islam harus salat

jawab:..

....

latihan ulangan semester 2

a pilihlah jawaban yang paling tepat dengan menyilang (x) huruf a b atau c yang kamu anggap benar

1 ditulis bersambung huruf hijaiyyah akan berubah...
a tanda bacanya
b bentuknya
c harakatnya

2 salat magrib terdiri dari . . . rakaat
a 2
b 3
c 4

3 huruf hijaiyyah ada. . .
a 30
b 29
c 31

4 huruf hijayyah kedua ...
a alif b ba c ta

5 sebelum belajar Al-Qur'an harus belajar huruf . . .
a aksara
b hijaiyyah
c latin

6 huruf hijaiyyah juga disebut huruf . . .
a arab
b latin
c aksara

7 **ta ru na** jika ditulis arab ada berapa huruf
a 3
b 5
c 2

8 saat bertemu dengan tetangga maka . . .
a saling memusuhi
b saling menyapa
c saling bertengkar

9 Allah menyukai orang yang baik pada . . .
a tetangganya
b presiden
c pilot

10 kepada tetangga sebaiknya . . .
a sopan dan santun
b bermusuhan
c bertengkar

11 salah satu sikap umat islam adalah . . .
a sombong
b membenci
c saling menyayangi

12 orang yang suka menyakiti tetangganya maka . . .
a mempunyai banyak teman
b dimusuhi tetanga
c disayangi tetangga

13 Allah membenci orang yang suka . . .
a menabung
b salat
c bermusuhan

14 sikap tolong menolong adalah sikap . . .
a terpuji
b terburuk
c dijauhi

15 Nabi mengajarkan agar kita . . .
a saling mengasihi
b saling menghianati
c saling menyakiti

16 bagi anak yang durhaka akan masuk . . .
a neraka
b hutan
c istana

17 ada yang kaya dan miskin itu merupakan bukti . . .
a keesaan Allah
b keadilan Allah
c kebijaksanaan Allah

18 Al-'Adlu merupakan sifat Allah . . .
a Maha Bijaksana
b Maha Adil
c Maha Esa

19 jika kita bersikap sopan terhadap guru maka . . .
a disayangi guru
b dihukum guru
c dibenci guru

20 sebagai murid maka kita harus . . . pada guru
a hormat
b marah
c benci

b isilah titik di bawah ini dengan benar

1 guru adalah pahlawan tanpa tanda . . .
2 sebaiknya kita harus selalu . . . pada guru
3 jika ada guru yang sakit maka sebaiknya kita . . .
4 jika bertemu tetangga di tengah jalan maka . . .
5 Allah maha pengampun nama lainnya . . .

6 Allah Maha Bijaksana nama lainnya . . .
7 Al-'Alim berarti . . .
8 Al-Hakim berarti . . .
9 orang yang taat kepada Allah akan masuk . . .
10 syirik termasuk dosa . . .

c jawablah pertanyaan di bawah

1 sebutkan yang termasuk dosa besar
jawab:...
....
2 apa arti dari Al-'Alim
jawab:...
....
3 apa arti Al-Gafur
jawab:...
....
4 apa yang dilakukan setelah i'tidal
jawab:...
....
5 mengapa umat islam harus salat
jawab:...
....

ulangan akhir tahun

a pilihlah jawaban yang paling tepat dengan menyilang (x) huruf a b atau c yang kamu anggap benar

1 bentuk huruf alif adalah huruf ke. . . .
a 2 b 1 c 3

2 huruf hijaiyyah ke 2 adalah nama dari ...
a dal
b ta'
c sin

3 "bu" berharakat . . .
a kasrah
b dammah
c fathah

4 harakat kasrah terletak di . . .
a atas huruf
b bawah huruf
a samping huruf

5 jumlah tanwin ada . . .
a 2 b 3 c 4

6 Ar-Rahman berarti . . .
a Maha Penyayang
b Maha Pengasih
c Maha Esa

7 dalam Al-Qur'an asmaul husna berjumlah . .
a 97 b 98 c 99

8 manusia diciptakan oleh . . .
a dokter
b Allah
c gunung

9 Al-Malik berarti . . .
a Maha Merajai
b Maha Pengasih
c Maha Penyayang

10 Allah menciptakan . . . bagi orang beriman
a surga
b rumah
c neraka

11 jika kita rendah hati maka kita mempunyai banyak . . .
a teman
b musuh
c murid

12 Nabi mencontohkan agar kita selalu . . .
a hidup sederhana
b hidup berlebihan
c hidup kekurangan

13 lawan dari sifat sombong adalah . . .
a kikir
b rendah hati
c sederhana

14 kebersihan adalah sebagian dari . . .
a iman
b sederhana
c kekayaan

15 jika keluar dari kamar mandi seharusnya . . .
a kaki kanan dahulu
b kaki kiri dahulu
c kedua kaki juga bisa

16 salat tanpa wudu maka salat nya tidak akan . . .
a manjur
b sah
c untung

17 jika wudu kita batal maka . . .
a langsung salat
b wudu lagi
c tidak salat

18 hilang ingatan adalah salah satu . .
a syarat sahnya salat
b batalnya salat
c keharusan salat

19 air yang digunakan dalam berwudu adalah . . .
a air sungai
b air jeruk
c air suci dan mensucikan

20 yang merupakan bacaan rukuk adalah . . .
a rabbana wa lakal-hamdu
b Allahu akbar
c subhana rabbiyal-'azimi

b isilah titik di bawah ini dengan benar

1 tanda sukun menandakan huruf . . .
2 bentuk huruf alif adalah . . .
3 nama lain dari Ar-Rahman adalah . . .
4 manusia diciptakan Allah untuk . .
5 hidup sederhana adalah contoh hidup . . .
6 jika rendah hati akan mempunyai banyak . . .

7 salat ‘isya’ ada . . . rakaat

8 niat dilakukan pada . . . salat

9 huruf latin ditulis dari . . .

10 huruf hijaiyyah sama dengan . . .

11 Allah Maha Bijaksana nama lainnya . . .

12 Al-‘Alim berarti . . .

13 murid harus . . . perintah gurunya

14 orang yang tinggal dekat rumahmu disebut . . .

15 waktu salam menoleh ke . . . dan ke . . .

c jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1 tuliskan 29 huruf hijaiyyah

jawab:..

....

2 untuk apa Allah menciptakan neraka

jawab:..

....

3 bolehkah kita menyembah selain Allah

jawab:..

....

4 sebutkan hal-hal yang membatalkan wudu

jawab:..

....

5 apa kewajiban umat islam

jawab:..

....

6 apa kitab suci umat Islam

jawab:...

....

7 sebutkan dosa besar yang dibenci Allah

jawab:...

....

8 apa yang kamu lakukan ketika bertemu tetangga

jawab:...

....

9 apa yang kamu lakukan jika gurumu sakit

jawab:...

....

10 sebutkan semua gerakan dalam salat

jawab:...

....

Al-'Adlu	:	Maha Adil
Al-Ahad	:	Maha Esa
Al-'Alim	:	Maha Mengetahui
Al-Gafur	:	Maha Pengampun
Al-Hakim	:	Maha Bijaksana
Al-Malik	:	Maha Merajai
Al-Wahhab	:	Maha Pemberi
Ar-Rahim	:	Maha Penyayang
Ar-Rahman	:	Maha Pengasih
asmaul husna	:	nama indah Allah
As-Samad	:	Maha Dibutuhkan
dosa	:	sesuatu yang dilarang untuk dilaksanakan
harakat	:	tanda baca pada huruf hijaiyyah
huruf hijaiyyah	:	huruf arab
iftitah	:	pembukaan
ikhlas	:	melakukan sesuatu tanpa pamrih
kiblat	:	arah ke masjidil haram
penyakit	:	sesuatu yang menyebabkan sakit
salat	:	kewajiban umat islam
sifat terpuji	:	sifat yang baik untuk dilakukan
takbiratul ihram	:	takbir untuk memulai salat
tanwin	:	fathah kasrah dammah yang digandakan
tasydid	:	tanda baca huruf hijaiyyah seperti angka tiga terbalik
tertib	:	berurutan dan tidak dibalik
wajib	:	sesuatu yang harus dilaksanakan
wudu	:	membersihkan dari hadas kecil

kunci jawaban

Test semester 1

1. a
3. a
5. a
7. b
9. a
11. b
13. b
15. a
17. b
19. b
21. c
23. a
25. b

test semester 2

1. a
3. b
5. b
7. c
9. a
11. c
13. b
15. a
17. b
19. a
21. a
23. a
25. a

DAFTAR PUSTAKA

Abu Abdillah Muhammad Ibn Ismail, *Shahih Al-Bukhari*, Toha Putra, Semarang, t.th., Juz 1

Abdul Halim, dkk. *Menghias Diri dengan Akhlak Terpuji*. Yogyakarta: Mitra Pustaka. 2000.

Bukhari. *Shahih Bukhari*. Jakarta : Widjaya. 1993.

Departemen Agama RI, *Al-Qur'An dan Terjemahnya*, Samara Mandiri, Jakarta,1999.

Departemen Agama RI..*Al-Qur'an dan terjemahnya*. Jakarta. 1995

..............................., *Bimbingan Ibadah untuk Sekolah Dasar*. Jakarta, 1995

..............................., *Sejarah Kebuyaaan Islam*. Jakarta. 1995

Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2001.

Harun Nasution, *Ensiklopedi Islam Indonesia*,Djambatan, Jakarta,1992.

Muhammad Rifa'I, *Risalah Tuntunan Shalat Lengkap*, PT. Karya Toha Putra, Semarang,1992.

Nazrudin Razaq, *Ibadah Salat Menurut Sunnah Rasulullah*, Bandung: PT Al-Ma'arif, 1983,

Salim Bakhreisy, *Terjemahan Riyadus Salihin 1*, Bandung: PT Al Ma'arif, 1997.

Sulaiman Rasyid, *Fiqh Islam*, Sinar Baru, Bandung,1988.

Tim Puslitbang Lektur Keagamaan.2003. *Pedoman Transliterasi Arab Latin*. Jakarta: Departemen Agama RI Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lekrtu Pendidikan Agama

Zakiah Darajat. *Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah*. Jakarta: Ruhama. 1995.

Lampiran:

tabel transliterasi arab - indonesia
berdasar Kementerian Agama RI

no	huruf hijaiyyah	nama	huruf latin
1	ا	alif	tidak dilambangkan
2	ب	ba'	b
3	ت	ta'	t
4	ث	sa'	s
5	ج	jim	j
6	ح	ha'	h
7	خ	kha'	kh
8	د	dal	d
9	ذ	żal	ż
10	ر	ra'	r
11	ز	zai	z
12	س	sin	s
13	ش	syin	sy
14	ص	sad	s
15	ض	dad	d
16	ط	ta'	t
17	ظ	za'	z
18	ع	'ain	'
19	غ	gain	g
20	ف	fa'	f
21	ق	qaf	q
22	ك	kaf	k
23	ل	lam	l
24	م	mim	m
25	ن	nun	n
26	و	wau	w
27	ه	ha'	h
28	ي	ya'	y
29	ء	**hamzah**	'

Untuk kelas II SD

Ada apa dengan buku ini?

Ilustrasi dan gambar
Sebagai sarana penunjang materi yang menyajikan visualisasi konsep atau definisi dalam materi yang sedang

Tugas Mandiri
Sebagai sarana untuk memberikan evaluasi dan tugas atas materi yang diberikan dengan mengembangkan potensi kemandirian siswa

Tugas Kelompok
Sebagai sarana untuk memberikan evaluasi dan tugas atas materi yang diberikan dengan mengembangkan potensi kerjasama antar siswa dalam kelompok

Refleksi Materi
Merupakan sarana evaluasi yang mampu mencerminkan pemahaman siswa akan materi-materi pokok yang diberikan

Adz-Dzikru
Merupakan kalimat yang mengandung pokok-pokok pikiran

Kisah Teladan
Merupakan kisah-kisah yang bisa digunakan sebagai contoh. Kisah ini sebagian besar diambil dari hadis-hadis Rasulullah SAW khususnya dari riwayat Bukhari dan Muslim

Uji Kompetensi
Merupakan sarana untuk mengasah daya tangkap siswa terhadap seluruh materi yang diberikan

ISBN 978-979-095-610-0

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui **Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 32 Tahun 2010 tanggal 12 November 2010**

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp.12. 953,00